今日动态

2024.5.20周一

记录人：谢亚敏

**※一日活动篇**

◎今日来园人数：20人，3人缺勤。

◎早点：牛奶、饼干、葡萄干。

◎午餐：黑米饭、老黄瓜河虾、干锅包菜、青菜平菇汤。

◎午点：小鱼面。

◎水果：哈密瓜、甜瓜。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | 打招呼 | 自主放物品 | 午饭情况 | 午睡情况 | 午点情况 | 大便情况 |
| 高昀棋  | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈琬儿 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 秦初曈 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 曹钰欣 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 余思纯  | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 张榕汐 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | 1 |
| 陆亦萱 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈欣尹 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈诗羽 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 张子瑶 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈佳奕 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |   |
| 蒋芊冉 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 朱舒窈 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 陈舒然 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 秦昊吕 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 刘一航 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 万靖炘 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 巢惟燚 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 | 请假 |  |
| 陆奕果 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 沈梓诺 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈杭昱 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 蒋一帆 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |
| 陈宥和 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |  |

打招呼：能主动跟老师打招呼☆

自主放物品：能够将水杯放在水杯架上，把物品摆放在抽屉里☆

午饭情况：能够独立把饭菜吃完☆

午睡情况：能够在1点前入睡☆

午点情况：能够独立把午点吃完☆

**※区域游戏篇**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**※户外活动篇**

今天我们玩了好玩的攀爬架哦。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**※集体活动篇**

**语言：手妈妈的故事**

《手妈妈的故事》是一则寓意深刻而又简单易懂的小故事。故事运用拟人的修辞手法，讲述了左手和右手通过相互合作剥好花生的事情。活动通过让幼儿在感知理解故事的基础上亲自剥花生，从而明白“左手和右手只有相互合作，才能把事情做得更好”的道理。

孩子们喜欢形象生动、情节有趣的故事，通过倾听，能很快理解故事的基本内容。一些孩子能用清楚、连贯的语言表达自己对故事的理解，但是多数孩子的语言比较零碎，表述不够完整。

故事内容：

手妈妈有两个孩子，它们是左手和右手。这两个孩子做什么事要都相互配合，才能把事情做得很好。

有一天，这两个孩子问妈妈：“您说我俩谁的本领大？”手妈妈想了想说：“好吧，你们看，这里有一小堆花生，你们谁能单独把花生米剥出来，谁的本领就最大。”左手和右手齐声说：“嗨！这太容易啦。”说完，都各自干了起来。可说来也怪，它俩花了好大的劲，也没有剥出花生米，左手和右手垂头丧气地说：“唉，我们真没用啊！”

手妈妈说：“现在你们俩一起来剥花生米，看看怎么样。”左手和右手听了，就相互配合一起剥，果然，花生剥开了，一粒粒可爱的花生米从里面跳了出来。手妈妈说：“瞧！你们俩一起做事，本领多大呀。”