**少先队活动课（主题班会）记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 雷锋在我心中 | 活动日期 | 2024年3月12日 | 具体时间  （节数） | 第5节 |
| 活动形式 | 主题班会 | 活动主持 | 李天宇 | 活动辅导 | 池丽英 |
| 主要内容 | 介绍雷锋的生平、 雷锋小故事、雷锋格言、小品表演等。 | | | | |
| 活    动  过  程 | 1. 导入班会主题。 2. 介绍雷锋的生平。 3. 雷锋故事   雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。让我们一起来听听雷锋的故事吧! (看视频)  四、雷锋格言。雷锋的故事，当然不止这些!说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记! 雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。面请听 X XX等同学的《雷锋格言朗诵》  五、小品表演。  雷锋已经离开我们很久了，但我们都知道雷锋，并处处向雷锋叔叔学习，请看小品《一颗钉子》  六、在我们的生活中涌现了许多新雷锋、小雷锋，你发现了吗?  (1) 让我们一起找找小伙伴中的小雷锋，并说说他们的事迹。  (2) 老师也在校园里发现了许多小雷锋，下面请大家看看老师找到了哪些小雷锋  (PPT 展示)。  (3)刚才这些同学都是我们身边的小雷锋，现在我们授予他们“小雷锋”标志。  (4) 我们身边那么多的小雷锋，你想对他们说些什么?你以后有什么打算?  七、听了同学的话，相信大家一定会学习雷锋好榜样，争做新时代的小雷锋。让我们起大声的唱《学习雷锋好榜样》  八、活动总结。 | | | | |
| 活动效果 | 通过介绍雷锋的生平及真实的故事，诵读雷锋的格言，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习，寻找介绍生活中的“小雷锋”，号召更多的小朋友向雷锋学习。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。 | | | | |
| 活动评价 | 优秀 | | | | |