**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 5 月 20 日— 5 月 24 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（四）** | | 幼儿基础分析：  通过前三周的活动，孩子们对自己的小手有了较深的认识，知道了左右手相互配合的重要性，孩子们会用手变出多种造型，会参与各种动手类活动，有了丰富的经验，也更积极自主地运用手表达表现，他们对自己的手充满了自信，萌发了动手制作的意愿。通过前期制作发现：12位孩子先前和爸爸妈妈已经在家提前尝试过制作火车，有了制作经验； 18位孩子因为前期问题想要和爸爸妈妈妈妈再一次进行制作；15位孩子还想要展示交流自己和父母一起制作的火车。  因此本周我们将继续围绕各种各样的火车进行小制作，引导幼儿在家和爸爸妈妈再次进行动手制作，以及带来幼儿园参加一场亲子作品评比大赛，并能在集体面前介绍自己的作品，充分感受动手的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.能较清晰地说出火车的构造以及特征，愿意尝试去做一做、玩一玩。  2.自主选择制作材料，尝试制定计划书，初步拟定制作思路，产生“我要动手”的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.将亲子制作火车的照片张贴主题墙。  2.区域环境：美工区提供硬纸板、彩纸、超轻粘土、双面胶、塑料瓶、纸杯等供幼儿制作火车作品；建构区提供雪花片、单元积木、各种火车的支架照片等供幼儿参考搭建；科探区提供白板、手影图片、手电筒供幼儿玩手影游戏；益智区提供皮筋、手模型等供幼儿玩数一数的游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.午餐中保持安静进餐，桌面、地面干净整洁的好习惯，并且养成不挑食、不浪费的好习惯。2.在教室里不奔跑，养成离开位置塞椅子的好习惯。  3.午休前挂衣服时尝试自己挂衣服，并加快入睡前自我服务的速度。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：《篮球场》、《点画蝴蝶》、《火车嘟嘟嘟》；  科探区：《找影子》、《有趣的蚂蚁》、《有趣的投射》；  益智区：《手指套圈》、《按数取物》、《火车对对碰》；  建构区：《火车站》、《火车》；  阅读区：《各种各样的交通工具》、《小手拍拍》；  **指导要点**：刘文吉老师关注幼儿图书区、益智区和科探区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；刘雨佳老师关注幼儿美工区、娃娃家和建构区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.语言：手妈妈的故事 2.数学：数数有多少  3.音乐：我有小手 4.半日活动：亲子制作评比大赛  5.体育：仙鹤独立 整理课程：我会挂衣服 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：蚂蚁爬爬；  悦生活：照顾番薯苗；  乐运动：快乐跳跳跳；  2.专用活动室：音体室—好玩的小手 |

班级老师： 刘雨佳 刘文吉 执笔： 刘文吉