**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

小二班 2024年5月 20日—5月 24日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（三）** | | 幼儿基础分析：  通过两周活动的开展，孩子们对自己的小手有了更深的认识，乐意用自己的小手自主参与各种的活动，并且还完成了第一次小制作的计划、实践和分享活动。同时在区域游戏中幼儿自主选择动手参与，尤其是美工区、益智区中常见孩子们快乐的身影。  本周我们将继续围绕主题开展活动，努力创设生动有趣的游戏情境，在进一步对手的认识和了解基础上，感受自己的小手的灵巧与独特，从而对自己的小手进一步产生浓厚的兴趣和强烈的自豪感，积极大胆运用小手进行创造性的表达表现。 |
| 周发展目标：  1.积极运用小手创造性地表达表现，感受动手创造的乐趣。  2.逐步形成自我服务的意识，愿意为同伴、家人做自己力所能及的事。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：在区域布置中，将幼儿的作品进行展示，并且及时的替换。  2.区域环境：在美工区中提供彩色颜料、可涂色的小手图片、彩纸供幼儿制作。。娃娃家：在墙上提供菜肴流程图，让幼儿能动手进行搭配，化妆区提供各种装扮工具等，图书角投放有小手特征的自制书籍供幼儿观看阅读让幼儿游戏。建构区：单元积木、万能工匠、雪花片、纸杯、纸盒进行创造性建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的运动量来调整自己的活动，并且能及时饮水。  2.户外混班游戏时，能根据教师的提示快速找到自己的班级。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：肖老师玉关注幼儿游戏与材料的互动及幼儿交往；顾老师关注幼儿在区域中的操作习惯与情绪。通过观察记录一起分享交流幼儿能力发展，并完成今日动态的撰写。  1.美工区：绘画《手指点画》、《五彩的小手》、《手型想象画》；超轻黏土《我眼中公园》；手工《折扇子》；自然拼搭《变变变》等。  2.益智区：拼图、百变七巧板、亿童《动物擂台赛》、开心农场等。  3.娃娃家：我是小厨师、我是化妆师、我会整理衣服等。图书角：手妈妈的故事、大手和小手、有用的手。  4.建构区：单元积木：游乐场；桌面建构：摩天轮。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。  关注要点：肖老师关注幼儿与体育器材的互动；顾老师关注幼儿游戏中规则的遵守。 |
| 学习  活动 | 1.语言：手妈妈的故事 2.美术：小手变变变  3.综合：会说话的手 4.音乐：小手拍拍  5.社会：有用的大拇指 每周一整理：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：整理自然角；  乐运动：体育《套圈圈》；  享科探：《纸花染色》  2.专用活动室：音体室《瑶族舞曲》 |

班级老师：肖一凡、杨慧 执笔：肖一凡