**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

小四班 2024年5月 20日—5月 24 日 第十四周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：蚊子，快走开！（二） | 幼儿基础分析： 通过上周的活动开展，幼儿对蚊子有了基本的了解，尤其是通过集体活动和观察游戏对蚊子的外形有了深刻的认识，但依然有一些问题是小朋友们想要继续探究的：有8人想要继续探究“蚊子喜欢住哪里？”；有7人想继续探究“为什么防蚊液等防蚊用品一用蚊子就离得远远的？”；有6人想继续探究“蚊子喜欢叮咬哪些人？”。本周我们将通过分组调查来继续探究小朋友们各自感兴趣的问题，从家里走向幼儿园、走向社区、走向不同的资源地，尽可能地搜集数据来验证小朋友们的调查结果。同时我们将通过多元方式来表达表现蚊子，并愿意参与制作驱蚊用品的活动。 |
| 周发展目标：1.通过小组化学习，充分利用周边资源，验证自己的调查结果。2.愿意积极参与制作驱蚊用品，提高自我保护意识。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：将幼儿关于蚊子的作品呈现出来，并将他们的调查结果及实验过程分区域展示。2.科探区墙面呈现幼儿调查到的关于蚊子不同问题的答案；提供放大镜支持幼儿细致观察蚊子。3.建构区引导幼儿建构蚊子喜欢住的地方，例如牲畜棚、森林等。4.图书区投放《哼哼哼，我是蚊子》、《蚊子吉尔达》等绘本书籍，供幼儿阅读，对蚊子有更深层次的了解。5.美工区提供纸盘、彩泥、棒冰棍等材料，引导幼儿选择自己感兴趣的材料，制作有关蚊子的美工游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.知道在户外前要提前喷防蚊液预防蚊子叮咬。2.能根据自己的运动量来调整自己的活动，并且能及时饮水。 |
| 上午 | 区域游戏 | 1.美工区：绘画《蚊子快走开》、手工《蚊子嗡嗡嗡》；2.图书区：绘本《哼哼哼，我是蚊子》、《蚊子吉尔达》、手偶游戏拍蚊子；3.益智区：蚊子有几只、蚊子去哪儿了、小动物找朋友。4.娃娃家：我是小厨师、我是化妆师、我会整理衣服。5.科探区：观察蚊子、我知道的秘密、动物擂台赛。指导要点：高钰玲关注幼儿游戏与材料的互动及幼儿交往；施叶雯关注幼儿在区域中的操作习惯与情绪。通过观察记录一起分享交流幼儿能力发展，并完成今日动态的撰写。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。关注要点：高钰玲关注幼儿与体育器材的互动；施叶雯关注幼儿游戏中规则的遵守。 |
| 学习活动 | 1.综合：蚊子喜欢住哪里 2.语言：两只蚊子吹牛皮3.绘画：蚊子别咬我 4.综合：驱蚊神器5.半日活动：制作驱蚊神器 每周一整理：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：制作驱蚊神器；观察小兔子乐运动：蚊子别跑享科探：观察蚊子2.专用活动室：创意室——蚊子别咬我 |

班级老师：高钰玲、施叶雯 执笔：高钰玲