## 采菱小学师德师风自查自纠报告及整改方案

为严肃工作纪律，切实改进工作作风，进一步加强我校师德师风建设，提高我校教师思想政治素质、职业道德水平，转变工作作风，根据武进区教育局关于师德师风建设的工作安排，我校向1-3三年级学生家长、4-6年级学生发放了民主评议行风调查问卷，认真梳理征求到的意见和建议，查摆问题，开展了教师师德师风自查，现将自查情况汇报如下：

一、学校师德师风建设存在的问题：

通过对征求到的意见的梳理，在自查自纠过程中，我校老师师德师风的主流是好的，基本做到了关爱学生、遵纪守法、为人师表、无私奉献、不计得失；没有参与推销商品、索要财物等有损教师形象的行为；在教学中不存在体罚学生和变相体罚学生的现象。但也存在一些问题，提出了许多建议和意见。

(一)对学校的意见和建议

1、丰富学校课后延时服务课程，满足不同学生需求，将学生能力的发展融入到课后延时服务中。

2、校园设施急需进一步完善，学校教室学校教室是否能安装空调，学生用餐是否能坐着。

3、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。

4、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师、生病教师和女教师。

(二)对教师的意见和建议

1、个别教师对后进学生缺少耐心，对后进学生的辅导的辅导不够，对后进学生的关爱不够。

2、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。

3、个别教师偶尔有体罚，损害学生心理健康行为。

二、剖析原因。

针对上述存在问题，我们作了深刻剖析，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务繁忙，导致对学生的关心不够，在今后工作中，老师要加强关注学生的心理状态。

2、领导班子思想上还需更加重视。平时工作中有布置但没有检查，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立起强有效的约束机制，使得领导的讲话变成耳边风。

三、落实整改措施

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子及时召开会议，组织人员深入调查，研究和制定出了整改的措施。

1. 领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校校长和中层干部要通过学习，增强服务教学、服务师生的意识，深入到教学中去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。

2、着力解决影响学校发展的问题，学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改;不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改;学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要剖析自身存在问题，查找原因，制定整改措施，树立良好的师德师风。具体做法是要求每位教师针对自身存在的问题完成一份师德自查报告。

3、开展党员谈心活动。党员教师深入群众，敞开心扉，开展一次谈心活动，及时了解教师动态。

4、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，通过全体教师会议通报师德师风调查结果，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

5、动员教职工学习相应文件，开展师德故事演讲。规范教师从业理念，要自重，自律，自省，自强，提高师德修养。在全体教师会议开展师德故事演讲，充分激发全体教师讲政治比奉献、锐意进取、奋勇拼搏的精神，树立和宣传优秀教师中的先进典型。

6、“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动。通过推进“龙城教育先锋”点亮工程，深入开展“铸魂育人”行动，护航学生健康成长，我校积极开展“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动，与二十大精神的贯彻落实相结合，与学校师德师风主题教育实践活动相结合，鼓励全体教师积极投身到此项活动中，引领教师关心关爱身边学生的健康成长。

学校将压实工作责任，健全工作体系，选优配齐师德建设工作力量。明确目标和重点，将专项整治要求落实到教师管理具体工作中。

武进区采菱小学

2024.1