**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 朱海宇 | **摘录来源** | 冰雪与体育教育 | **学习时间** | 2024.4 |
| **学习内容：**  **《**新课标背景下校园足球“学练赛”一体化路径研究**》**  随着新课程标准的不断深化，体育这个与学生的身心发展息息相关的学科越来越突出，对体育教育的要求也越来越高。在这一背景下，出现了几种新型的教育方式。在这些方式中，“学、练、赛”一体化作为非常有效的一种教学方式脱颖而出。简而言之，“学、练、赛”一体化是一个整体的教学过程，是一个综合各种教学活动的整体系统。实践表明，“学、练、赛”一体化教学模式的合理运用，可以在某种程度上弥补传统教学模式的不 足，从而达到优化教学过程的目的。因此教师要正确把握“学、练、赛”一体化的内涵和要求，并根据学校教育专业的特点和学 生的认知规律，制定相应的教学策略，确保教学效果。   1. 精准把握学情，明确教学目标   教师要想有效地实施“学、练、赛”一体化的教学模式，必须 对学生的真实状况进行全面的了解，方能真正地适应学生的实 际需求。   1. 引导学生自主学习，突出学生的主体作用   运用“学、练、赛”一体化教学模式，促进学生主体性发展是 其重要目的。在传统的体育教学中，学生的思维活动往往会因 为不合适的学习方法而受到影响，从而使他们的学习热情大大降低。因此在“学”中，教师要自觉地组织学生进行自主学习，培养他们的主体性，使他们能够更好地学习，提高他们的学习效 率，促进他们的长期发展。   1. 开展分层训练，尊重学生的差异   在“学、练、赛”一体化教学模式中，训练是一个重要环节，通过有效的训练，可以使学生掌握所学知识，使其成为自己的运动技能。   1. 精巧设计比赛，促进学生全面发展   不管采取何种教学方式，其终极目标都是培养学生良好的 体育行为习惯，促进其身心的健康发展。   1. 完善评价方式，实现提质增效   评价是体育教学的一个重要内容，正确地评估学生的学习状况，并为以后的教学活动做好准备。  六、注重课后延伸，拓展学习活动  目前，学校体育教学中存在着场地和设备有限的问题。要解决这个问题，最简单的方法是在现有的条件下，适当地扩大体育教学活动，使学生获得更多的体育锻炼机会，增强他们的学习成绩。 | | | | | |
| **学习心得：**  在校园足球运动教学中，“学、练、赛”对学生的身体素质、 技能的形成、情感的培养都具有举足轻重的作用，所以在每节 体育课的教学中，都要以“学、练、赛”为指导，严格把关学生的 运动技能形成和身体健康发展，让学生参与其中、动在其中、乐 在其中，不断提升学生的足球竞技能力，培养学生的学练素质， 使学校体育教学的本质功能得到真正的发挥。 | | | | | |