**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 孙燕桦 | **摘录来源** | 体育教学 | **学习时间** | 2024.3 |
| **学习内容：** **《基于“学、练、赛”一体化四年级“足球运球突破”主题大单元教学设计》**1. **足球大单元设计理念**

二、单元目标（一）运动能力目标学生能说出五人制足球比赛的基本规则、足球礼仪、场地规格、装备要求等基础知识，熟练掌握两种及以上运球变向突破的技术方法及动作要领，能通过多种运球方式摆脱防守，人球结合能力强，运球变向时机准确、熟练、突破速度快。通过体能练习和游戏发展学生位移速度、灵敏性、协调性及反应能力等。体会在3v3或5v5小场地比赛中合理运用运球突破技术及运球+传球/射门组合练习的时机与方法。（二）健康行为目标理解参加体育锻炼的价值，养成良好的足球锻炼习惯；掌握运动前热身与运动后放松的基本方法，学会在足球运动出现擦伤时的紧急处理方法；在比赛落后时，能通过教师场外指导、队员之间相互鼓励调整情绪。（三）体育品德目标在比赛中积极进取，顽强拼搏，学会与同伴形成默契的配合，发挥团队精神。遵守比赛规则，公平竞赛，学会尊重对手、尊重裁判，树立正确的胜负观。三、单元核心任务发展学生在复杂比赛情境中合理选择运球突破技术的能力。 |
| **学习心得：**以“运球突破技术”为主题的18课时的水平二足球大单元教学设计，将技术学练融入真实的攻防对抗游戏中，加深学生对该项目的完整体验与理解，全面发展学生核心素养。 |