**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 孙燕桦 | **摘录来源** | 体育教学 | **学习时间** | 2023.12 |
| **学习内容：**  **《“学、练、赛、评”一体化新样态足球课堂教学的设计与实践**  **——以水平四八年级《足球：大腿接球》为例》**  一、教学有法，手段丰富显成效  （一）信息手段更直观  （二）讲解示范助理解  （三）模仿互助深体会  （四）精讲多练达目标  二、高效学练，循序渐进提技能  （一）原地学练助技术定性   1. 移动学练促相互配合   （三）实战练习利技术运用  三、多样比赛，真实情境炼能力  （一）贯穿整节课堂的趣味赛  （二）贴合真实场景的模拟赛  四、多元评价，激励学练增信心  （一）评价运动能力，激发参与热情  （二）评价健康行为，提高健康水平  （三）评价体育品德，强化德体兼修 | | | | | |
| **学习心得：**足球教学要更准确、全面地把握新课标中“学练赛评”的内涵和要求，要有针对性、指向性地设计“学、练、赛、评”的教学方式和教学环节，服务于学生的足球学习，服务于具体足球学习目标的达成，以打造足球课堂教学的“学、练、赛、评”一体化。 | | | | | |