**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 孙燕桦 | **摘录来源** | 体育教学 | **学习时间** | 2023.11 |
| **学习内容：**  **《八年级足球“局部对抗情境下攻防技战术运用”主题大单元教学设计》**  一、足球大单元教学计划设计依据  （一）指导思想与理论依据  （二）足球项目特性分析  （三）初中学生背景分析  二、足球大单元教学计划整体设计思路  （一）单元核心素养指向  （二）内容要点与课时分配   1. 足球大单元教学计划   三、足球大单元课堂教学策略  （一）以“4H”时刻为基础，突出实战比赛情境  （二）结合体育核心素养，铸就学生足球“五维”能力  （三）从实战出发高效提升运动能力和技术能力 | | | | | |
| **学习心得：** 以“局部对抗情境下进攻与防守技战术”为主题的足球大单元教学计划，将足球对抗意识融入学生练习与比赛中，从而提高学生的足球整体项目意识，促进学生达成“掌握技能、享受比赛”的核心目标。 | | | | | |