**主题五：我有一双小小手**

时间：2024年5月13日——2024年5月26日

**一、主题思路：**

（一）主题来源

五月，我们又迎来了一年一度的巧手节，手在幼儿的生活中起着非常重要的作用。有了手的触觉以及抓握、处理物体和使用工具的能力，幼儿才能利用自然、探索自然，面对这广阔的世界发展自己的智慧，才能将科学、技术、工程、数学有效地结合，通过小手探究，获得数字感知、科学探究、问题解决和批判思维等等方面的进步。

1. 幼儿经验

## 手在孩子们个体发展的过程中也起着至关重要的作用，在刚进入小班的时候，孩子们什么都不会，而如今的孩子们已经学会了许多，能够自己穿脱衣物、独立洗手、独立吃饭等，孩子们开始有了自己的事情自己做的意识并在能力范围内付诸实践。在学习的过程中，虽然刚开始有一定困难，但是随着时间的推移，幼儿学会了许多的本领，逐渐愿意用手来进行各种建构活动，并学习画画，喜欢参加一些简单的劳动，也愿意做自己力所能及的事。

## 通过和孩子们的交谈，了解到我们班100%的幼儿对于巧手节的活动很感兴趣，想要了解巧手节是什么？我们可以做什么？88%的孩子能够在集体面前说一说小手可以做到事情，例如我的小手可以穿衣服，我的小手可以做手工等。70%的孩子想要用小手做一做手工。90%的孩子想要了解关于小手的秘密......有此可见，孩子们对于巧手节的活动的开展十分的感兴趣。

**二、主题目标：**

1.乐意动手动脑探究各种材料的特性，并进行创意制作。

2.喜欢自己的小手，愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己在活动中的感受。

3.在看一看、比一比，画一画等过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**我有一双小小手**

**我是小小科学家**

**我是小小发明家**

**我是小小设计师**

**我的手心、手背**

**我的手背**

**手的秘密**

**有用**

**的大**

**拇指**

**手之语**

**手之画**

**手之谣**

（二）开展后线索图