**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 侯宁 | **摘录来源** | 《知网》 | **学习时间** | 2023.10 |
| **学习内容：** 在足球教学的基础内容中,足球专业的教学和训练是不断强化学生专业的基础知识,同时不断掌握和了解足球专业的技巧和战术的关键环节。只有这样,才能让学生逐渐掌握和理解足球训练中的关键技术要点,从而熟练掌握其技能方法。通常情况下,足球的理论教学及足球技术教学共同组成了足球训练教学的重要内容，从而为训练学生的动作技能,促使学生拥有健康的体魄做出了重要贡献。因此,训练学生的动作技能逐渐成为各个高校开设足球训练课程的重要教学目标。只有熟练掌握足球动作的基本结构,了解其动作的技术要点，从而有利于教师性动形象的将这些内容展示在学生面前,促使学生更好的理解足球训练的相关内容,激发学生学习的兴趣。然而,对于传统的足球训练课程教学来说,不少教师因受到教学水平的限制,又加之足球动作复杂多样,教师仅仅通过口述或者黑板描述,将足球技能要点传达给学生,但这很难让学生充分理解并掌握,大大降低了教学质量。但是,充分利用多媒体课件,却能解决上述问题,从而提高教学质量。利用多媒体技术,以足球训练课的教学内容以及教学目标为主要依据,同时结合相应的文字、动画、图片等,形象的向学生展示出来,激发学生学习兴趣,促使学生从多角度掌握和观察足球训练的技能。与此同时,充分利用多媒体教学手段,还可以将搜集到的足球视频录像作为资料,为学生进行播放 ,从而不断提高学生的实际操作技能,提高学足球训练的质量。 |
| **学习心得：**在推广校园足球活动的过程中，不能一味照本宣科，更应该结合实际情况，具体问题具体分析，根据本地的真是情况制定适宜的教学方法。 |