**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 朱海宇 | **摘录来源** | 学校体育 | **学习时间** | 2023.10 |
| **学习内容：**  **《小学体育课堂开展足球教学的策略探究》**  体育教学是学校教育教学的重要任务，是五育教育之一。在素质教育不断推进的今天，社会越来越重视学生的综合素质培养。足球能促进全体成员的参与，也符合小学体育的要求。通过教学活动，使学生在锻炼的同时获得乐趣，减轻日常学习压力，不断提高身体素质，提高合作能力，促进学生各方面的发展。  1、小学体育中足球教学的现状  目前很多学生大多专注于主要课程的学习过程，不能正确理解体育课程，体育课堂参与度低。无论是在学校还是在校外，学生都花了太多时间在学习和玩耍中，学生的日常体育锻炼严重不足，因此身体素质也相对较差，这对学生未来的发展来说是很不利的。  2、小学体育足球教学的目标  小学生面临着各门学科繁重的学习任务，日常生活中也会遇到各种压力，如果这种情况长期存在，会给学生带来心理负担，造成心理问题，影响学生的学习和生活。所以，有人说“身体是革命的本钱”。学生只有具备良好的身体条件，才能更好地应对学习和生活。因此，在小学体育足球教学中，创新思维和教学方法，可以激发学生参与体育足球教学的兴趣和积极性，从而提高学生的身体素质， 使其身体坚实，形成强健学习的基础。  3、如何进行有效的小学体育足球教学  爱好是最好的老师，培养学生的学习兴趣能提高其学习效果。但是，教师的教学观念过于传统，重体育训练，使学生对体育的兴趣下降。为此，在体育教学过程中，教师应以学生兴趣为出发点，提高足球教学效率。如在足球教学中，教师可根据学生的实际情况，创设趣味课堂，提高学生对体育课的兴趣，从而提高小学体育教学的效果。 | | | | | |
| **学习心得：**  在小学体育新课程改革中，足球教学要创新教育观念与教学方法，营造足球体育课堂实效与趣味性，充分凸显体育的教育功能与价值，促进学生身心健康发展，全面提高学生的综合素质与能力。 | | | | | |