**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 侯宁 | **摘录来源** | 《知网》 | **学习时间** | 2024.3 |
| **学习内容：**  足球是许多大学生喜欢的项目之一,我们要创新 ，首先要有一个可以创新的队伍 ,足球训练班就是我们创新的基础,许多同学都会利用课余时间来参加锻炼,这样不仅满足了学生的闲暇时间的运动要求,还增强了体质,提高了水平,同时培养了同学对于足球训练的热情,让老师的足球训练教学更好地进行,能够受到同学  们的喜欢与热爱。  要充分利用学校的有限资源来宣传足球文化,可以通过校报、广播站、贴吧、公告栏等平台加强对于足球文化的宣传,形成积极正面的引导,增加同学对于足球的正确认识,提高对于足球的关注度,增强足球训练班的人气。同时,在教学中要增加和足球有关的体验活动,树立学生对于足球学习的兴趣与信心,树立团队意识,使足球训练走到学生的生活中去,使足球文化与校园文化能够更好地结合。  要想使足球训练教学创新,首先,教学老师要有创新意识,老师要掌握更多的足球训练的文化知识,还要有极高的道德素养,要对足球训练有独到的经验与见解,对于足球教学有自己的一套理论和长远的见识,只有这样才能在足球训练教学中有所创新。同时,学生更应该有正确的认识,要更多地了解足球文化,加强其认识,好地与老师一起搞创新,让我国的足球教学有所成就。 | | | | | |
| **学习心得：**  校园足球活动已初见成效，越来越多的青少年爱上了足球这项运动，在此基础上可以针对性开展相关足球活动，增强凝聚力和向心力。 | | | | | |