**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2024 年 5 月 13 日— 5 月 17 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（一）** | | 幼儿基础分析：  每个人都有一双小手，每只小手上都有手指头、手关节、手纹等。幼儿对自己的小手特别感兴趣，他们运用自己的手进行多种活动，学习手指游戏，还进行画画、撕纸、剪纸、泥塑等。根据对幼儿的调查及日常观察，我们得出：89%的孩子能够说出五指的名称及会玩简单的手指游戏；67%的孩子能够用自己的小手进行创意制作；73%的孩子在家里能够自己收拾玩具，帮家人做力所能及的事；78%的孩子能够说出小手会做的事发现小手上有纹路；还有79%的孩子想要尝试进行手的创作，例如想要用粘土、彩纸等美术材料制作小动物或画画等……幼儿能运用手做一些力所能及的事情，但是由于家长的过分包办，很多孩子可以动手的机会却减少了。  五月是我园的“巧手节”，结合巧手节和幼儿的已有经验，我们将开展关于“我有一双小小手”的主题活动。围绕“巧手节”帮助幼儿积累关于小手丰富的感性经验，本周主要引导孩子初步观察手的特征及了解手的作用，同时结合幼儿已有经验，从手的艺术入手，引导幼儿用多种方式去进行手的艺术表现，感受小手能干的快乐。 |
| 周发展目标：  1.在摸一摸、看一看中认识小手，并尝试说一说。  2.喜爱自己的小手，乐意用手去进行各种各样的艺术表现。  3.通过多样的艺术表现，感受艺术创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我有一双小小手”的班级环境，张贴幼儿努力劳动、做家务的照片，和幼儿一起创设巧手节的班级氛围。  2.区域环境：美工区提供黏土、毛茛、针线等供幼儿制作手工作品；建构区提供雪花片、单元积木、劳动人民及工作场景照片等供幼儿参考搭建；科探区提供不同手的图片以及放大镜供幼儿观察游戏；自然角提供种植器皿、饲料以及记录纸供幼儿照顾动植物等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.根据自己的活动需要穿、脱衣服，在户外活动或游戏中学会一定的自我保护技能。  2.注意自己的卫生整洁，勤剪指甲，勤洗手，养成良好的卫生习惯。  3.有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：绘画《我的小手》《小手添画》、手工《小手变变变》《神奇的手》、折纸《小狗》；  娃娃家：《能干的厨师》、《给宝宝洗洗手》；  益智区：《手指帽子》、《彩色指甲油》、《小手对对碰》；  建构区：《小小建筑师》、《我来建构…》；  阅读区：绘本《千变万化的手》、《了不起的小手》、《我有一双神奇的手》；  **指导要点**：任孙煜老师关注幼儿美工区、娃娃家和建构区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；陈荷花老师关注幼儿图书区、益智区和科探区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.谈话：我想做…… 2.健康：我的小手  3.科学：小手的秘密 4.综合：第一次制作  5.音乐：小手拍拍 整理课程：整理雪花片 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：观察小乌龟  悦生活：小手变变变  乐运动：赶小猪  2.专用活动室：音体室—爬爬乐 |

班级老师： 任孙煜、陈荷花 执笔： 陈荷花