**中五班班级动态**

主题：有用的手 2024.5.16

**来园情况**

今天我们班共来园幼儿22人，6位幼儿请假。

美好的时光开始啦，我们开开心心上幼儿园啦！

今天没有小伙伴迟到，下次继续保持哦~

**活动一：早睡早起，成功第步！**

今天是星期四，孩子们面带笑容走进了教室！孩子们能够热情地和老师、保育员、小伙伴打招呼。能自己主动把小椅子翻下来，大家来园情绪愉快，做事情比较有条理。基本所有宝贝都能够在规定的时间内进教室，个别宝贝（1人）也要尽量要早一点哦。明天要继续加油哦！





第一、四组的宝贝们，今天来幼儿园之后，能够去整理自己的抽屉，放好了自己的水杯等私人物品，速度还比较快，很棒哦！而且还能主动帮忙放小椅子呢。今天来园大多数孩子都能够主动和老师还有阿姨打招呼。有几位小朋友在提醒过后也能够打招呼。今天所有宝贝都能够主动测量体温并按照规则放好自己的东西。不需要老师特别提醒了继续点赞！

**活动二：香甜点心，真美味！**

来园后，我们一起小便盥洗、喝水，准备吃点心。今天上午，我们的点心是：蛋糕、鲜牛奶。孩子们一口牛奶、一口蛋糕，吃的可香了！所有宝贝都吃完了自己的点心哦，好样的！吃完之后就可以准备区域游戏了哦。







**活动三：自主区域活动**

先到教室的小朋友可以先玩区域游戏哦。今天要表扬中五班的宝贝们，区域游戏之前，只要先进行区域游戏计划哦，选择好了自己喜欢游戏的区域，然后开始游戏。游戏过程中，对于自己没有接触过的游戏材料，愿意思考并发现新的玩法。小伙伴之前也能主动相互帮助，有进步哦。





**活动四：数学——感知数量**

感知数量10是幼儿园中班数学教学内容之一。这里的10指的是基数，是被用来表示事物的数量。数字10是用来写数的符号，可以表示物体的数量。这一活动重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿认识10这个数，而且要引导幼儿逐步能够不受物体大小和排列形式影响，正确感知和判断10以内的数量，也就说教师要引导幼儿逐步理解数字10与数量的关系。通过前面的学习，大部分幼儿已经能较准确地感知9以内的数量，对于数字1-9所表示的意思也有了一定的了解。但是大部分孩子的目测能力不是很强，部分幼儿仍需要手口一致地数数，个别幼儿数数时没有方法，经常会有漏数或重复数的现象。





在本节活动中，孩子们能不受物体大小和排列形式影响正确点数10以内的数量。而且大部分孩子都能够认识数字10，理解数字10与数量的关系。

**活动五：午餐**

吃饭喽！现在开始，我们是自己端菜盛饭喽。今天我们吃的是：小米饭、番茄白菜汤、鸭胗炒蔬菜、鸡蛋菌菇炒方腿。大家吃的可开心啦！很多宝贝，吃完一碗饭又添了一碗哦！11点22分左右所有孩子都吃完啦。其他孩子吃完饭也能记得洗手漱口擦嘴巴，今天的餐桌卫生比较棒，表扬宝贝们，继续保持！





【**温馨提示**】

|  |
| --- |
| ★关于入园时间：  幼儿8：00—8:15入园  ★昼夜温差大，有一个孩子偶尔有咳嗽。家园合作，需要让家长了解孩子在园身体情况、饮食睡眠状况，并进一步分享秋季幼儿护理知识。  ★关于幼儿的个人卫生：  部分幼儿的手指甲比较长，为了幼儿的健康与安全，请爸爸妈妈回家后进行修剪哦！  ★为了孩子们活动安全，在园期间，请将孩子们身上的金银首饰取下。 |

**—END—**

在一起的点滴都值得记录