**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 小小建筑迷 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 在主题活动的开展中，幼儿能了解祖国著名建筑，为自己是中国人感到自豪。乐意在集体面前向大家介绍自己搭建的作品，并能对同伴提出的建议给予接受。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1. 喜欢和他人讨论、分享与建筑有关的话题，能够通过多种途径获取信息、解决问题。 2. 探究活动中能与他人合作交流，遇到困难一起克服。   3.尊重为建筑付出劳动的人们，珍惜他们的劳动成果。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：阳光的颜色、3D的世界 表演区：建筑之歌、筷子舞  美工区：美丽的中式窗格、我喜欢的建筑 建构区：儿童乐园、欢乐谷 | | | | | | |
| **室外** | 滑滑梯、穿越时空隧道、挖沙乐、组合攀登架、跳跳球、垫上运动、抛抛乐、走木桩、感统组合  骑小车、丛林野战、时空隧道、走高跷、蹦床乐、玩转绳梯 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：合理饮食、不乱碰电器、做到“三轻”、小小饲养员、有礼貌 | | | | | | |
| 生成话题：港珠澳大桥的建成 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.漂亮的礼盒、比一比 2.小小房子我来玩 3.帮XXX造房子 4.超级玛丽  5.忙碌的建筑工地 6.城市的夜晚 7.美术：美丽的中式窗格 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  科学区：有趣的泡泡  建构区：各种各样的房子  表演区：建筑之歌  **音乐游戏：**  晨曲 | | **户外自主游戏：**  沙水区：快乐城堡  运动区：穿越火线  表演区：化妆舞会**创造性游戏：**  建构游戏：  未来城市 | **区域活动：**  表演区：建筑之歌  建构区：世界著名建筑  美术区：我喜欢的建筑  **体育游戏：**  好玩的圈圈 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  夹球侧行  **科探游戏：**  乌鸦喝水 | | **户外建构游戏：**  未来城市 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：找一找家附近较有特色的建筑。 2. 绘本资源：与建筑有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   （1）提供足够的建筑活动场地。充分利用幼儿园户外等场地，拓展幼儿的探索空间，满足幼儿合作建构的需求  2.提供 （2）创设作品展览区。利用一些适宜展示作品的公共区域，支持幼儿展览班级建构作品，展区里呈现图纸、时间等信息，方便幼儿在参展过程中进行交流，推动幼儿建构经验的不断发展。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒幼儿在洗手的时候，把衣袖往上面拉一拉，防止打湿衣服，避免着凉。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 家长和教育者可以通过共同参与孩子的建筑游戏，增进彼此之间的沟通和理解。例如，家长可以在家中为孩子提供丰富的建筑材料，与他们一起搭建心中的理想家园。 | | | | | | |

班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第十四周 2024年5月20日——5月24日