**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 无处不在的线（一） |
| **幼儿****经验分析** | 幼儿对线有了进一步的理解，他们不仅能找到常见的线，也能去探究自己身体上的线及植物上的线，他们对线的探究更加深入了，但对于线的危害性还不是够清晰，为此，通过本周活动，让幼儿了解有些线能方便我们的生活，给我们带来许多好处，但有些线也存在一些危险，要注意。 |
| **本周****发展目标** | 1.通过各种材料和形状，让幼儿观察和了解“线”的基本性和用途，学习线的相关知识。2.发挥想象力和创造力，利用“线”进行各种创意活动，如绘画、手工制作等。同时，提供多样化的艺术、音乐和手工制作活动，促进幼儿艺术表达和审美能力的发展。3.通过线的探索和实践，，增强学习兴趣和动力，培养自信心和成就感。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 科学区：线的力量、会跳舞的线 自然角：植物的呼吸、叶脉 数学区：按箭头走、比长短 阅读区：线、危险的高压线 |
| **室外** | 沿着箭头骑行、串烤串、攀网、线描画、蜘蛛侠、手脚同行、筛沙子、舞台秀、好玩的彩虹桥、彩带飞舞、跳皮筋、跨过小河、竹梯乐、踩影子、斜拉桥 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我找到的线、围墙上的线、身体上的线条、小心缝隙、小心尖锐物品 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：****1.**各种各样的线 2.突破封锁线 **3.**线呀线 4.用线测量桌子长度5.乐创：创意《毛线相框》陶泥《泥条盘筑》  |
| **游戏活动** | **区域游戏：**数学区：连线表演区：绕线线美工区：线条画**科探游戏：** 小灯泡亮了 | **创造性游戏：**角色游戏：龙城串串香**户外建构游戏：**斜拉桥（二） | **户外自主性游戏：**表演区：舞台秀运动区：沿着线骑行玩沙区：水渠**区域游戏：**建构区：线的造型益智区：线的旅行阅读区：直线和涂鸦 | **体育游戏：**纸条来运动**区域游戏：**角色区：点外卖数学区：用线测量建构区：立交桥 | **创造性游戏：**表演游戏：织毛线的多多(二)**体育游戏：**跳绳、跨绳**手指游戏：** 全体集合 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.社区资源：社区里的一草一树，马路上的线、围墙上的线等。2.人文资源：可以参观乱针绣工作室，了解乱针绣的特色。观察糖画艺人作画的过程3.班级环境与材料调整：创设线的博物馆，陈列幼儿收集到的各种线；生活区提供棉花，引导幼儿制作棉线；科学区投入电线及电池、灯泡，做实验。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿午睡时要盖好肚子，以防着凉。2.提醒幼儿不吃生冷的食物，以防腹泻。 |
| **家园共育** | 1.请有条件的家长带领幼儿参观乱针绣工作室。2.提醒幼儿不要靠近高压线或电网，以防意外的发生。  |

 班级老师：蒋莹 许玉涵 韦小红 第十四周 2024年5月20日——5月24日