**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 无处不在的线（一） | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿对线有了进一步的理解，他们不仅能找到常见的线，也能去探究自己身体上的线及植物上的线，他们对线的探究更加深入了，但对于线的危害性还不是够清晰，为此，通过本周活动，让幼儿了解有些线能方便我们的生活，给我们带来许多好处，但有些线也存在一些危险，要注意。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.通过各种材料和形状，让幼儿观察和了解“线”的基本性和用途，学习线的相关知识。  2.发挥想象力和创造力，利用“线”进行各种创意活动，如绘画、手工制作等。同时，提供多样化的艺术、音乐和手工制作活动，促进幼儿艺术表达和审美能力的发展。  3.通过线的探索和实践，，增强学习兴趣和动力，培养自信心和成就感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 科学区：线的力量、会跳舞的线 自然角：植物的呼吸、叶脉  数学区：按箭头走、比长短 阅读区：线、危险的高压线 | | | | | |
| **室外** | | 沿着箭头骑行、串烤串、攀网、线描画、蜘蛛侠、手脚同行、筛沙子、舞台秀、好玩的彩虹桥、彩带飞舞、跳皮筋、跨过小河、竹梯乐、踩影子、斜拉桥 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：我找到的线、围墙上的线、身体上的线条、小心缝隙、小心尖锐物品 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  **1.**各种各样的线 2.突破封锁线 **3.**线呀线  4.用线测量桌子长度5.乐创：创意《毛线相框》陶泥《泥条盘筑》 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  数学区：连线  表演区：绕线线  美工区：线条画  **科探游戏：**  小灯泡亮了 | **创造性游戏：**  角色游戏：  龙城串串香  **户外建构游戏：**  斜拉桥（二） | **户外自主性游戏：**  表演区：舞台秀  运动区：沿着线骑行  玩沙区：水渠  **区域游戏：**  建构区：线的造型  益智区：线的旅行  阅读区：直线和涂鸦 | **体育游戏：**  纸条来运动  **区域游戏：**  角色区：点外卖  数学区：用线测量  建构区：立交桥 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  织毛线的多多(二)  **体育游戏：**  跳绳、跨绳  **手指游戏：**  全体集合 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.社区资源：社区里的一草一树，马路上的线、围墙上的线等。  2.人文资源：可以参观乱针绣工作室，了解乱针绣的特色。观察糖画艺人作画的过程  3.班级环境与材料调整：创设线的博物馆，陈列幼儿收集到的各种线；生活区提供棉花，引导幼儿制作棉线；科学区投入电线及电池、灯泡，做实验。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.提醒幼儿午睡时要盖好肚子，以防着凉。  2.提醒幼儿不吃生冷的食物，以防腹泻。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.请有条件的家长带领幼儿参观乱针绣工作室。  2.提醒幼儿不要靠近高压线或电网，以防意外的发生。 | | | | | |

班级老师：蒋莹 许玉涵 韦小红 第十四周 2024年5月20日——5月24日