**小学数学廉洁教案**

武进湟里中心小学 虞兰琴

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习内容** | 《认识时、分》——苏教版二年级下册第8-10页 | |
| **学习目标** | 1、知识和技能：①学生通过观察、思考、交流等活动，了解钟面的结构，认识钟面上的整时并能记录钟面上的整时。②认识钟面上表示经过1时、1分的方式，能以具体事例说明1小时、1分的时间长短。③认识1时=60分  2、过程与方法：①学生在经历认识时、分过程中，初步体验时针、分针的计时原理，能感受1小时、1分的时间长短，形成单位时间时、分的观念。②发展初步的观察能力及推理、抽象能力。  3、情感态度和价值观：①学生体会认识钟表和时间是日常生活的需要，了解时、分是日常生活里的时间单位。②培养认真观察、相互交流的学习习惯，初步体会珍惜时间的意义。 | |
| **学习重点** | 认识钟面上的整时和感受1小时、1分的时间长短。 | |
| **学习难点** | 建立1小时、1分的时间长短观念。 | |
| **教学准备** | 多媒体课件、钟面 | |
| **教 学 过 程** | | |
| **导学提示：**  回家观察自己家里的钟面，说说你的发现。 | | |
| **学习历程** | **师生活动** | **思考与调整** |
| **自学自研** | 1、学生课前根据导学提示，进行自主独立研究。  2、教师预判、预设。 |  |
| **自主生成** | 1、学生在小组里交流在钟面上看到什么。  2、教师整理汇总学生的回答。 |  |
| **合作探究** | **认识整时**  1、学生观察钟面，说说从钟面上都看到了什么？  2、根据学生回答教师板书：  钟面上有12个数；钟面上有2根针，又粗又短的是时针，又细又长的是分针。  3、学生在学具钟面上互相指一指、说一说这些知识点。  4、出示8时的钟面，让学生观察钟面上是几时。  提问：你知道钟面上是几时吗？怎么看出来的？  5、学生同桌讨论并全班交流。  6、出示“试一试”，让学生思考钟面上各是几时。  7、学生独立完成，小组交流想法。  8、全班交流。  9、引导：根据刚才的学习，你知道要怎样看钟面上是几时吗？ |  |
| **思辨交流** | **认识时、分**   1. 引导学生继续观察钟面，还能看到些什么。   （1）根据学生回答板书。  （2）小结：我们知道钟面上有12个大格、每个大格里有5小格，一共是60个小格。时针、分针就是通过走多少个大格以及多少个小格来计时的。  2、认识时针、分针各是怎样计时的。  （1）电脑演示时针从12走到1，提问： 现在是几时？时针有什么变化？  结论： 时针走一个大格，就是1小时。  提问：钟面上的时针从几走到几也表示经过了1小时呢？你能自己拨一拨吗？  学生独立拨一拨，并全班交流。  提问：时针从12走到2是几小时，为什么？从12走到3呢？从12走到12呢？  小结：时针走几大格就是几小时。  （2）电脑演示分针走1小格的动画，指出：分针走1小格是1分。  口头练习： 分针走2小格是几分？走3小格呢？  结论： 分针走几小格就是几分。  学生动手操作：在学具钟上拨一拨：让分针走5分钟。  学生口答：分针从12走到3，走了多少分？分针从1走到5呢？你是怎样想的？  3、感知1时=60分。  （1）学生观察：动画演示时针走1大格，分针走多少？  （2）结论：1时=60分  学生齐读两遍。  4、感受1分的长短。  （1） 学生闭眼感受，教师计时。  那1分钟我们可以做些什么？  （2） 分组实验： 第一大组做口算题，第二大组做眼保健操，第三大组写生字，第四大组选一人跳绳，其他人数数。教师计时。  （3） 汇报：一分钟分别做了多少？  （4） 小结：一分钟虽短，可却能干很多事情，所以我们一定要珍惜生活中的每一分钟，做好时间的小主人。 |  |
| **练习巩固** | 1、“想想做做”第1题。  学生观察钟面上各是几时，写在横线上并交流、订正。  2、“想想做做”第2题。  教师说出3时、9时和12时，学生在学具钟面上拨一拨，互相交流怎样拨的。  3、“想想做做”第3题。  学生先读题、观察钟面，说说每个钟面上应该是几时，缺少哪根针，再给钟面加上时针和分针。  全班交流：每个钟面上怎样画的？为什么要这样画？  4、“想想做做”第6题。  1小时有多长呢？让我们一起来看一看。  学生读题，在（ ）里填上合适的数。  交流结果并说明：如果1集电视剧20分钟，那么播放3集的时间就是1小时。  5、“想想做做”第7题。  一节课是（）分钟，再加上（）分钟是1小时。  学生回答，教师填写并提问： 为什么说再加上20分钟就是1小时呢？  谈话：1小时的时间原来有这么长，在1小时里当然也能做很多事情。回去问问你的家长，他（她）1小时里能做哪些事？ |  |
| **总结内化** | 提问：今天我们学了这么多知识，你有哪些收获？  谈话：时间对每个人都是公平的，小朋友们抓紧时间学习，就会获取更多的知识，最后送小朋友们几句有关时间的名句：  ★一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。  ★一年之计在于春，一日之计在于晨 。  ★莫等闲，白了少年头，空悲切。 | 廉洁教育：我们小朋友要做时间的小主人，要珍惜时间，学会管理时间，在有限的时间里好好学习，长大报效祖国。 |
| **板书设计** | **认识时、分**  时针（短） 分针（长）  8时 8：00  时针走一大格是1小时，分针走一大格是5分钟  1时=60分 | |