**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

小二班 2024年5月 13日—5月 17日 第十三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我有一双小小手（二）** | 幼儿基础分析： 在上周的活动中，幼儿通过看一看，摸一摸，比一比的方式观察了小手，初步发现了小手上的许多秘密，感知自己的手心、手背的外形特征。同时也了解了小手的重要性，知道要好好保护小手。本周我们将尝试运用绘画、记录的方式表达表现小手的能干。同时各班确定“巧手节”制作主题，从讨论、选择制作材料到制定计划体验制作的快乐，一步步鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，初步感受到小手的作用，在体验中让孩子对自己的小手越来越自信，也乐意用小手积极参与各项活动。 |
| 周发展目标：1.在感知手的特征基础上，尝试用多种方式表现自己的小手2.自主选择小制作材料，在与材料的互动中初步探究小制作材料的基本特征。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：张贴“计划书”“如何制定计划书”等图示。布置幼儿展示作品区，创设小制作作品展示架。2.区域环境：美工区提供水粉颜料、卡纸、塑封纸、牛皮纸、双面胶、超轻、黏土毛根等，引导幼儿选择自己感兴趣的材料，并尝试动手制作，再做一做、玩一玩的过程中感受手的作用。图书区投放《千变万化的手》、《会说话的手》等绘本书籍，供幼儿阅读，以及有关手指指偶的材料，供幼儿游戏。制作《我有一双神奇的手》自制图书；益智区提供手指有几个、有趣的七巧板等游戏材料，发展幼儿对数的概念，了解图形变换的特点。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试自己整理衣裤，有良好的如厕习惯。2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。 |
| 上午 | 区域游戏 | 1.美工区：绘画《手指王国》、《手型想象画》、《我和朋友手拉手》，自然拼搭《变变变》等。2.图书区：手偶游戏、手指剧场、自制图书《我有一双神奇的手》绘本《千变万化的手》等。3.益智区：数手指、百变七巧板、铺草坪等。4.娃娃家：我是小厨师、我是化妆师、我会整理衣服等。5.建构区：单元积木《游乐场》、万能工匠《小人国》、桌面建构《扇子》。指导要点：黄媛玉关注幼儿游戏与材料的互动及幼儿交往；顾莹玲关注幼儿在区域中的操作习惯与情绪。通过观察记录一起分享交流幼儿能力发展，并完成今日动态的撰写。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.语言：老师的手 2.综合：我的制作计划3.美术：手指点画 4.数学：数一数、排一排5.半日活动：我的小制作 每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：观察艾草、整理自然角；乐运动：体育《小乌龟回家》享科探：铺路2.专用活动室：创意室《我们的小手》 |

班级老师：肖一凡、杨慧 执笔：肖一凡