**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中三班 2024年5月13日—5月20日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上周进一步发现和了解自己手上指纹的秘密，并感知了一家人的手。同时我们关注孩子们的内心想法，以“我想制作的……”进行设想：5位幼儿想制作小动物；21位幼儿想要制作交通工具；2位幼儿想要制作服装；3位幼儿想要制作建筑......于是经过讨论，决定制作各种各样的小船。因此本周我们将围绕小船继续开展活动，让自己的小手动起来。引导幼儿初步制定计划并根据计划尝试制作，在制作的过程中发现问题、想办法解决问题，同时激发孩子们的自信心，在活动中大胆地运用手、表现手。 |
| 周发展目标：  1.尝试根据计划进行第一次制作，并在制作中发现问题，从中体验动手带来的乐趣。  2.知道自己小手的能干，了解手指合作的意义，学会保护自己的小手。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。  2.区域设置：《有用的手》的主题墙饰，阅读区：增添《小船》、《小船的旅行》绘本、白纸自制图书。美工区：增添各种各样的小船图示，供幼儿观察绘画。建构区：提供帆船、轮船等图示共幼儿观察、建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.幼儿操作时关注、提醒幼儿保持良好的卫生习惯，及时整理好操作工具。  2.天气渐热，引导幼儿有秩序地更换场地，并及时擦汗、休息、补充水分。  3.引导幼儿进行午餐时的值日生工作，如：发餐盘、发筷子、发毛巾等。  4.关注幼儿午睡常规，注意物品的整理，学会有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主。  1.建构区：桌面建构《轮船》《帆船》《交通工具》等；  2.美工区：绘画《我喜欢的小船》、《大海里的船》、自主绘画《第一次计划书》；  3.益智区：亿童玩具、拼图《船》等；  4.图书区：自制图书《大海里的船》、《小船的旅行》、手影故事盒等；  5.科探区：提供手影图片匹配、《各种各样的船》等；  6.音乐区：乐器演奏《灵巧的手》、自制乐器等；  关注重点：1.张洁：幼儿在游戏前的计划情况。2.魏池竹：幼儿在游戏后的区域整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。 雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：各种各样的小船 2.综合：我的计划书（一） 3.半日活动：第一次制作  4.综合：我的制作问题 5.语言：五指兄弟的争吵 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：有趣的指纹；悦生活：一家人的手；乐运动：翻山越岭  2.专用活动室：美工室：手形想象画  3.区域游戏 |

班级老师： 张洁、魏池竹 执笔： 张洁