**寨桥初中教师“大家访”活动实施方案**

为全面落实立德树人根本任务，为深入推进师德师风建设活动，进一步促进我校教育教学和家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平，不断加强和改进作风，为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，进一步密切家校联系，不断完善以家庭教育为基础、学校教育为中心、社会教育为依托的三位一体的教育网络，形成我校和谐、高效、优质的可持续发展的育人环境。根据市教育局《关于在全市中小学进一步深入开展教师“大家访”活动的通知》精神，结合区教育局要求和我校实际，特制定寨桥初中教师大家访活动实施方案。

一、指导思想

以党的二十大精神为指导，坚持以人为本、实事求是、注重实效，结合党的群众路线教育实践活动开展“万民教师大家访”， 以办人民满意教育为宗旨，以改善学生成长环境，构建和谐家校关系、师生关系为总要求，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系和沟通，了解学生生活、成长环境、学习和思想动态等方面情况，向社会宣传教育改革与发展的成效和学校办学理念及特色，向家长宣传科学的家庭教育理念，营造全社会共同关爱学生、教育学生的良好氛围。广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育和家庭教育难题

二、活动目标：

通过家访，与家长、学生进行真心沟通和交流，了解学生的家庭生活及教育情况，切实加强家校联系，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人才观、质量观，宣传并帮助家长掌握科学的教育方法；征求家长的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会对学校教育的满意度，树立教育的良好形象。

三、家访工作领导小组：

组 长：顾建丰（校长、支部书记）

副组长：汤建峰（副校长）、陈科强（副书记）

组 员：邵向阳（政教处主任）、符立新（教务处主任）、鲍建明（总务处主任）、沈建波（会计室主任）、邓和平（政教处副主任）、蒋逸（政教处副主任）、朱建芬（工会副主席）、蒋菊芳（团队负责人）、班主任

四、活动内容：

1.全面了解学生家庭情况、在家思想动态、劳动表现、生活习惯等；

2.向家长反馈学生在校思想、学习、交往情况和综合表现等；

3.与家长共同探讨促进学生身心健康成长的有效方法及途径，宣传科学的家庭教育理念和方法；

4.向家长介绍学校办学理念、办学特色及教育政策；

5.征求家长对学校工作、教育发展的意见和建议，对家长关注的“双减”“五项管理”等热点难点问题及时做好解释、宣传、记录、答复工作；

6.做好家访记录分析，形成典型案例，总结经验，分享成果。

五、活动形式

全年通过上门家访等形式常态化开展教师“大家访”活动，尤其以“心理健康发展有困难的学生、家庭经济有困难的学生、学业发展有困难的学生、家庭结构较复杂的学生、思想品德有问题的学生、身体有残障的学生”六类学生及家长为主要访问对象。

六、活动安排

1.宣传动员阶段（2023年6月8日——2023年6月20日）

我校根据活动要求，结合自身实际，认真制定“大家访”活动实施方案，召开宣传动员会议和教师、家长代表座谈会，宣传“大家访”工作意义，对家访教师进行相关培训，提出具体要求，确保“大家访”有组织、有计划、有步骤推进。学校“大家访”工作方案于6月15日前将电子稿发送至wjdeyu@126.com邮箱。

2.家访实施阶段（2023年6月21日——2023年12月25日）

我校根据制定的实施方案，开展多种形式的家访活动，深入学生家庭进行家访；并建立家访活动记录表，记录教师家访起因、家访过程、情况分析、措施与成效、家访反思和家访照片（老师、学生和家长同框）。在教师大家访活动中，我们要努力做到以下5点：1.深入学生家庭；2.帮扶学生成长；3.记录家访过程；4.留下家访照片（或视频）（学生、家长和家访老师）；5.撰写家访征文（谈家访经历，谈心得体会，谈思想转变，谈行动设想）。下学期，学校将举行“教师大家访”校级征文评比活动，并择优参加区级评比。

3.反馈交流阶段（2023年12月26日——2024年1月20日）

每位教师要将活动中搜集到的家长意见和建议，进行整理分类，能解决的及时解决，一时难以解决的要向学生和家长说明情况，并制定推进方案。针对学生在心理健康、能力结构等方面出现的困难，制定科学合理的解困策略，有计划、有步骤、有针对性地跟进帮扶。对出现学习、经济等困难以及情感、家庭等变故的学生，要做好心理研判，深入了解学生思想状况和实际困难，减少学生的焦虑情绪。对需要特别关爱的学生，要安排专兼职心理健康教育教师针对性做好跟踪指导和心理服务，建立工作台账，实行“一人一档、一人一策、一人一帮”。

每位教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，有计划、有步骤、有针对性地跟进帮扶教育，并与学校的“168”爱生结对帮教活动有机结合起来。

4.总结提高阶段（2024年1月21日——2024年2月12日）

收集并评选家访活动中表现突出的教师名单及先进事迹材料，利用“校园之声”、国旗下讲话和校园橱窗等形式进行广泛宣传和表彰。

八、活动要求

（一）高度重视，精心策划。

开展教师“大家访”活动是育人的需要、教育的回归，是家校协同育人的重要途径，是教育创新为民服务的新举措，是提高教育质量的新要求，也是转变教师工作作风、树立教育良好形象、改进教育教学方法的重要举措。学校要充分认识活动意义，切实加强领导，明确责任分工，推动活动深入开展，要借助家庭和社会力量推动学校教育科学发展，帮助学生解决实际问题，要把教师家访活动纳入社会、家庭、学校教育整体规划，精心部署，广泛动员，合理安排，扎实推进。

每位教师要高度重视“教师大家访”活动，将“教师大家访”活动作为党的群众路线教育实践活动为主要载体，作为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓落实。教师“大家访”活动以班主任为主体，学校全体教师参与、覆盖全体在校学生、走进全部学生家庭。

（二）严守职责，明确要求

严格遵守《常州市教育系统教师“大家访”活动“五要五不能”守则》：要充分分析家访学生在校情况，精心准备家访内容；要严格遵守约定时间，按时家访；要仪表大方，态度诚恳，认真听取家长意见和建议；要多表扬学生的长处、优点，多传达科学的育儿理念、方法，共同寻找促进学生更好成长的方法；要多观察学生的生活环境、家庭状况，认真记录家访情况，跟进帮扶和指导；不能开展告状式家访，反馈学生在校表现，只陈述客观事实，不带着情绪做道德判断；不能只讲问题，不讲方法；不能对家长的诉求置之不理；不能接受家长宴请和礼物等；不能将学生个人家访情况对外公布。“大家访”活动力求达到“四进家庭”，即教育政策进家庭，学生激励措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭。

（三）分类指导，认真记录

教师在家访前要预先备课，结束后要认真做好情况记录，全面建立学生家访档案。家访工作记录本由学校自行设计，提倡建立电子档案，并由班主任负责保管。学校对全体在校学生进行家访，要尤其关注六类学生。教师要将活动中搜集到的家长意见和建议，进行整理分类，能解决的及时解决，一时难以解决的要向学生和家长说明情况，并制定推进方案。针对学生在心理健康、能力结构等方面出现的困难，制定科学合理的解困策略，有计划、有步骤、有针对性地跟进帮扶。对出现学习、经济等困难以及情感、家庭等变故的学生，要做好心理研判，深入了解学生思想状况和实际困难，疏导学生的焦虑情绪。对需要特别关爱的学生，要安排专兼职心理健康教育教师针对性做好跟踪指导和心理服务，建立工作台账，实行“一人一档、一人一策、一人一帮”。

（四）挖掘资源，注重成效

学校将挖掘校内外资源，创新工作方式，积极发挥心理健康教育教师或家庭教育指导教师的作用，指导家访教师通过观察显性的家庭环境、隐性的家庭关系、亲子互动模式等，了解学生的生活环境，分析其个性品质与家长教养方式、成长环境之间的关系，给予正向积极的引导。通过家访活动帮助家长更新家庭教育理念，传播科学育儿方法，改善亲子关系，优化学生成长环境。

（五）积极宣传，营造氛围

学校将认真做好“大家访”活动宣传动员工作，充分利用各级各类媒体广泛宣传“大家访”活动目的意义、内容要求、经验成果，提高群众知晓率，争取家长支持率，扩大社会影响力，努力形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。市区教育局将对全市家访活动进行总结，组织优秀家访案例评选，召开家访专题研讨会，宣传推广“大家访”活动中的好做法、好经验、好典型，推动形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力。

（六）及时总结，加强考核

我校加强对教师家访活动的管理和考核，要把教师家访作为评价学校和教师的一项重要指标，抓好经常性的督导检查，同时要开展家访日记和家访调查报告征集评选、家访经验交流会、家长座谈会、家访事迹报告会等活动，总结经验，培养典型，不断提升教育整体水平。同时，建立“大家访”活动激励机制，将家访工作情况列入教师师德档案和业务档案，作为教师师德考评、绩效考核及评优、晋级的重要内容。建立“大家访”活动反馈机制，认真研究分析，针对问题进行整改提高，防止走形式、走过场和一阵风。

武进区寨桥初级中学

二0二三年六月十四日

附：

常州市教育系统教师“大家访”活动

“五要五不能”守则

1.要充分分析家访学生在校情况，精心准备家访内容；

2.要严格遵守约定时间，按时家访；

3.要仪表大方，态度诚恳，认真听取家长意见和建议；

4.要多表扬学生的长处、优点，多传达科学的育儿理念、方法，共同寻找促进学生更好成长的方法；

5.要多观察学生的生活环境、家庭状况，认真记录家访情况，跟进帮扶和指导；

6.不能开展告状式家访，反馈学生在校表现，只陈述客观事实，不带着情绪做道德判断；

7.不能只讲问题，不讲方法；

8.不能对家长的诉求置之不理；

9.不能接受家长宴请和礼物等；

10.不能将学生个人家访情况对外公布。

