**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

小三班 2024年5月 13日—5月 17日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我有一双小小手（二） | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，幼儿通过看一看，摸一摸，比一比的方式观察了小手，初步发现了小手上的许多秘密，感知自己的手心、手背的外形特征。同时也了解了小手的重要性，知道要好好保护小手。  本周我们将尝试运用绘画、记录的方式表达表现小手的能干。同时各班通过研讨确定“巧手节”制作主题，从讨论、选择制作材料到制定计划体验制作的快乐，一步步鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，初步感受到小手的作用，在体验中让孩子对自己的小手越来越自信，也乐意用小手积极参与各项活动。 |
| 周发展目标：  1.在感知手的特征基础上，尝试用多种方式表现自己的小手。  2.自主选择小制作材料，在与材料的互动中初步探究小制作材料的基本特征。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：张贴“计划书”“如何制定计划书”等图示。布置幼儿展示作品区，创设小制作作品展示架。  2.区域环境：美工区提供水粉颜料、卡纸、塑封纸、牛皮纸、双面胶、超轻、黏土毛根等，引导幼儿选择自己感兴趣的材料，并尝试动手制作，再做一做、玩一玩的过程中感受手的作用。图书区投放提供关于“手”的各类书籍，供幼儿阅读，以及有关手指指偶的材料，供幼儿游戏。益智区提供手指有几个、有趣的七巧板等游戏材料，发展幼儿对数的概念，了解图形变换的特点。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试自己整理衣裤，有良好的如厕习惯。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.美工区：绘画《手指王国》、《手型想象画》；手工《我喜欢的扇子》、《我和朋友手拉手》，自然拼搭《变变变》等。  2.图书区：手偶游戏、手指剧场、自制图书《我有一双神奇的手》、绘本《小鼹鼠吸手指》等。  3.益智区：数手指、百变磁力片板、亿童。  4.娃娃家：我是小厨师、我是化妆师、我会整理衣服等。  5.建构区：单元积木《游乐场》、桌面建构《扇子》。  指导要点：万骊关注幼儿游戏与材料的互动及幼儿交往；马金莉关注幼儿在区域中的操作习惯与情绪。通过观察记录一起分享交流幼儿能力发展，并完成今日动态的撰写。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混龄活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。  关注要点：黄媛玉关注幼儿与体育器材的互动；顾莹玲关注幼儿游戏中规则的遵守。 |
| 学习  活动 | 1. 语言：老师的手 2.综合：我的制作计划   3. 半日活动：第一次制作 4.谈话：我的制作过程  5.数学：学做5以内的点卡 每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：观察小乌龟、整理自然角；  乐运动：体育《小乌龟回家》；体育：《小兔子采蘑菇》  享科探：《青蛙弹跳赛》  2.专用活动室：创意室《我们的小手》 |

班级老师：万骊、马金莉 执笔：万骊