**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**教师姓名 张 清**

**任教学科 音 乐**

**任教班级 四（1）（2） (3)（4） 六（4）**

**2024.02—2024.04**

“168”爱生行动动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生,每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次,每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍,以“服务学生,服务社区,关爱社会,关爱自然”为主要内容,依托学校工会组建的志愿者服务中心,根据学生、家长、社区的实际需求,不断拓展服务项目,广泛开展“立足岗位比贡献,关爱他人多奉献,服务社区要争先”的学

雷锋志愿服务活动,得到了广大教师的大力支持,做了许多实事,赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨:弘扬志愿精神服务学生百姓**

**“168”行动的目标:不让一名学生掉队,构建和谐教育**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **班级** |  | **姓名** |  |
| **四（4）** | **徐家骏** |
|  |  |
| **帮 扶**  **重 点** | **上课随便讲话，思想不集中。散漫自由，学习缺少积极性，作业马虎拖拉现象比较严重。不爱干净** | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | 1. **课外辅导。一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样？** 2. **安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。**   **3、课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，体验学习的乐趣，使他们爱上学习。**  **4、采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。**  **5、充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他学习情况，提高学习成绩；对他可以适当放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。**  **6、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。** | | | |
| **备注** |  | | | |

**“168爱生行动”个人计划**

**“168爱生行动”帮扶学生个案研究记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | | **徐家骏** | **性别** | **男** | **出生年月** | | **2013.09** |
| **家庭情况** | **父母离异，跟着父亲生活，不怎么管他，平时都是奶奶照顾他，很溺爱他，对于学习很少过问认为学生的学习应该全是老师负责。** | | | | | | | |
| **发展情况及**  **主要**  **问题** | **徐家骏同学学习基础差，识字、表达、理解能力差，默写错误率很高。学习态度差，听课神游，音乐课也不开口唱歌，坐姿不端。作业经常不完成或者就是完成的质量差，只是敷衍了事，开学初教育几次都没有效果。** | | | | | | | |
| **指**  **导**  **策**  **略**  **及**  **效**  **果** | **时间** | **主要策略** | | | | | **效果** | |
| **3月** | **上课思想完全不在课堂，身在心不在。进行批评教育。** | | | | | **能听课三分之一的时间。** | |
| **4月** | **课堂作业到放学时还没完成，不动脑不会做。叫来家长进行了沟通。** | | | | | **在指导下把课堂作业在学校补出来。** | |
| **5月** | **周末作业经常不完成，继续叫家长来沟通。放学后留在教室完成作业。** | | | | | **作业完成了，学习就显得轻松了许多。** | |
| **6月** | **上课多关注他，一些简单的问题让他回答。** | | | | | **上课专心多了 学习积极性提高很多。** | |
| **后续指导**  **建议** | **要时刻关注他的学习情况，只要稍有放松，他就会松懈，作业就会有不完成的情况。** | | | | | | | |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2024年3月）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶效果** |
| **3.3** | **徐家骏** | **师：作业怎么没有完成。**  **生：忘记了。**  **师：补出来。** | **作业放学前补好了。** |
| **3.10** | **杨浩然** | **师：脑子反应快，就是太懒惰，作业完成不及时，要改正。** | **作业完成情况有所改观。** |
| **3.18** | **杨扬** | **师：上课不可以随便说话，这样听课会没有效果的。**  **生：知道了，我会认真听讲的。** | **上课认真多了，但偶尔还会有开小差现象。** |
| **3.21** | **秦梓恒** | **师：上课要积极大胆发表自己的见解。**  **生：好。** | **能举手争取发言。** |
| **3.25** | **高海洋** | **师：下课后除了适当的休息外，应该快点把作业完成。** | **认真坐着做作业，完成后还去督促别人的。** |
| **3.30** | **李诗涵** | **师:活泼好动，舞蹈功底好，继续练习，争取更好，但上课要认真。** | **参加舞蹈社团时更认真刻苦了。** |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2024年4月）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶效果** |
| **4.8** | **徐家骏** | **师：补充习题怎么没有及时改？**  **生：忘记了。**  **师：补出来。** | **作业放学前补好了。** |
| **4.12** | **邵政玺** | **师：上课时认真听讲才有效果。**  **生：知道了，我会认真听讲的。** | **上课认真多了，但偶尔还会有开小差现象。** |
| **4.16** | **夏正文** | **师：背书落后了许多，要多花功夫背。** | **背书情况稍有好转。** |
| **4.21** | **丁冠宇** | **师：昨天作业怎么又不完成了。**  **生：忘记了。** | **放学前把作业补出来了。** |
| **4.26** | **陶铭哲** | **师：作业态度要端正，字迹要写清楚。** | **认真坐着做作业，字迹较以前清楚端正。** |
| **4.29** | **杨浩然** | **师：最近背书比较慢，要抓紧啊。**  **生：老师，我知道了，我会快点背书的。** | **背书情况有所好转。** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2024年3月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **3.3** | **教室** | **徐家骏** | **在家要督促孩子认真完成作业** | **能完成，但质量差。** |  |
| **3.11** | **教室** | **徐家骏** | **休息日要合理安排孩子的作息时间，不能光顾玩，忘了学习。** | **父母上班，对其管理不到位，作业没完成。** |  |
| **3.18** | **教室** | **杨浩然** | **孩子太好动，上课不定心，家长表示会好好教育。** | **效果不明显。** |  |
| **3.23** | **办公室** | **杨浩然** | **作业不会主动去做，需好好督促。** | **能在督促下完成。** |  |
| **3.30** | **教室** | **周世林** | **周末作业没完成，孩子在家到底干什么了？** | **父亲表示失责，以后会注意。** |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2024年4月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **4.8** | **教室** | **周世林** | **交流其学习情况，督促上课要专心，作业字迹要清楚。** | **作业较以前清楚。** |  |
| **4.12** | **教室** | **徐家骏** | **要时刻关注班级群消息，接送孩子要及时，不要让孩子总是最后一个离校。** | **以后会注意。** |  |
| **4.19** | **教室** | **徐家骏** | **做作业、做事喜欢拖拉，从不主动积极完成** | **会好好教育的。** |  |
| **4.26** | **教室** | **杨浩然** | **聪明但学习不踏实。** | **孩子有点女孩性格。** |  |
| **4.30** | **办公室** | **杨浩然** | **性格外向，作业速度快，但字迹不够端正，在家要督促他做事尽力做好，不只求快。** | **好** |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2024年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **辅导内容** | **辅导效果** |
| **3.3** | **教室** | **徐家骏** | **默写** | **错误率减少了** |
| **3.8** | **教室** | **徐家骏** | **背书** | **终于背完一课** |
| **3.11** | **教室** | **夏瑾瑜** | **订正练习卷** | **订正了很多遍才完成** |
| **3.14** | **教室** | **杨浩然** | **作文辅导** | **终于会写一段通顺的话了** |
| **3.17** | **教室** | **夏瑾瑜** | **作文辅导** | **会写对话了** |
| **3.25** | **教室** | **张子非** | **默字** | **重新默写后正确率提高很多** |
| **3.28** | **教室** | **杨浩然** | **阅读训练** | **学会了怎么找句子** |
| **3.30** | **教室** | **张子非** | **阅读训练** | **学会如何解释词语** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2024年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **辅导内容** | **辅导效果** |
| **4.9** | **教室** | **夏瑾瑜** | **默写** | **错误率减少** |
| **4.12** | **教室** | **杨浩然** | **背书** | **背完一课** |
| **4.14** | **教室** | **徐家骏** | **订正练习卷** | **完成** |
| **4.16** | **教室** | **夏瑾瑜** | **作文辅导** | **会写一段通顺的话了** |
| **4.19** | **教室** | **张子非** | **作文辅导** | **会写对话** |
| **4.21** | **杨浩然** | **杨浩然** | **默字** | **重新默写后正确率提高很多** |
| **4.23** | **教室** | **徐家骏** | **阅读训练** | **学会了分析句子的修辞手法** |
| **4.26** | **教室** | **肖年喜** | **阅读训练** | **学会如何解释词语** |
| **4.28** | **教室** | **张子非** | **阅读训练** | **学会如何写主要内容** |
| **4.30** | **教室** | **肖年喜** | **改病句指导** | **分析病句的几种形式** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |