

常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排

小三班 2024年5月6日—5月11日 第十二周

本周主题： 我有一双小小手（一）		幼儿基础分析： 每个人都有一双小手，幼儿对自己的小手特别感兴趣，他们运用自己的手进行多种活动。通过分享交流我班幼儿，其中19人能说出自己的小手能用来穿衣、吃饭；14人知道小手可以绘画、做手工；10人回家会帮爸爸妈妈做一些家务；7人能说出手指的名称发现手的纹路，从调查中我们可以看出，大部分孩子们都能知道小手的作用，但是对手部特征的了解，并不全面。因此，本周主要引导孩子初步观察手的特征及了解手的作用。
		周发展目标： 1. 在摸一摸、看一看中认识小手，并乐意用清晰的语言大胆讲述自己的发现。 2. 乐意参与动手游戏，用小手做一些能干的事。 3. 通过观察了解手的基本特征，探索小手的秘密。 4. 尝试运用拓印的方法印画小手，体验拓印画的乐趣。
环境创设		区域环境： 1. 和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集幼儿劳动、做家务的照片张贴在墙。 2. 区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作有关手美工作品、绘画作品；图书区：提供《你看起来很好吃》等绘本供幼儿自主阅读。科探区投放关于不同手的照片，以及放大镜。
自我服务与自主管理		1. 根据自己的活动需要穿、脱衣服，在户外活动或游戏中学会一定的自我保护技能。 2. 注意自己的卫生整洁，勤剪指甲，勤洗手，养成良好的卫生习惯。 3. 有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。
上午	区域游戏	图书区：绘本阅读《我的一双手》、《五根手指头的故事》等绘本； 美工区：手链、我的小手； 科探区：观察小手、观察小蝌蚪的生长； 娃娃家：照顾小宝宝、我是小厨师、我是小客人； 益智区：好玩的蘑菇棋、小人平衡游戏等。 指导要点：【杨】关注科探区幼儿观察小手的情况，并引导其能用语言讲述自己的发现； 【王】幼儿在区域游戏中对于规则类游戏的了解与游戏水平。
	户外活动	晴天：户外混班游戏（后操场：竹梯油桶、轮胎车、踩高跷、玩沙区、轮胎车、粘粘乐。） 雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。
	学习活动	1. 科学：小手的秘密 2. 语言：手指谣 3. 数学：看点涂色 4. 社会：有用的大拇指 5. 美术：印小手 6. 体育：青蛙跳 整理活动：我会盖被子
下午	班级自主活动或区域游戏或户外活动	1. “快乐小玩家”游戏： 享科探：好玩的放大镜、有趣的手影游戏 悦生活：绿豆发芽记、植物角除虫 乐运动：企鹅走、小驴滚 2. 专用活动室：创意室：有趣的手指点画

班级老师：王嘉茜、杨路 执笔：王嘉茜