**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 小小建筑迷 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过一系列活动，幼儿开始尝试观察了解身边建筑的特色，对建构有较强的兴趣，通过操作体验探究等不同的方式感知建筑的奥秘。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解中国建筑的基本特点和风格，感受中国传统建筑的魅力。  2.通过观察、讨论和动手制作等活动，提高幼儿的观察力和动手能力。  3.热爱中国传统文化，有民族自豪感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 表演区：快乐大舞台、我型我秀 建构区：未来城市、我喜欢的建筑  益智区：生活中的数学、有趣的磁铁 种植区：照顾植物、修剪枝叶 | | | | | |
| **室外** | 组合攀登架、跳跳球、垫上运动、压路机、快递员、时光隧道、过小河、推小车、套圈圈、骑小车、丛林野战、时空隧道、过小桥、跳绳快乐、彩虹伞 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：合理饮食、不乱碰电器、做到“三轻“、小小饲养员、教室里的“怪声” | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.中国建筑我知道 2.跑跑镇 3.各种用途的建筑 4.小熊与小矮人 5.跳房子  6.乐创：美术《中国古建筑亭子》7.生活中的数学 8.小小搬运工 | | | | | |
| **游戏活动** | | **自主性游戏：**  表演区：时装秀  运动区： 丛林探险  建构区：小小建筑师  **区域游戏：**  表演区：快乐舞台  建构区：梦幻乐园  美工区：心灵手巧 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  好玩的圈圈 | **区域游戏：**  益智区：有趣的泡泡建构区：各种各样的房子  表演区：快乐的舞台  **体育游戏：**  贴烧饼  **音乐游戏：**  热闹的夏天 | **户外建构游戏：**  《未来城市》（三） | | **创造性游戏：**  建构游戏《未来城市 》（三）  **科探游戏：**  纽扣浮沉 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：家长带领幼儿参观古街，看视频和图片，了解古代的建筑是什么样子的。可以在家中为孩子提供丰富的建筑材料，与他们一起搭建心中的理想家园。  2.绘本资源：在图书区提供有关于建筑的绘本。  3.在建构区张贴古代建筑的图片，供幼儿参考。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.夏季蚊虫多，提醒幼儿被蚊虫叮咬不要用手抓，老师帮助喷花露水止痒。  2.提醒幼儿吃饭时细嚼慢咽，饭后漱口和擦嘴。 | | | | | |
| **家园共育** | | 提醒家长注意幼儿用眼，少看电子产品防止近视。 | | | | | |
|  | |  | | | | | |

班级老师：吴燕虹 沈响 李荷妹 第十三周 2024年5月13日——5月17日