**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 5 月 13 日— 5 月 17 日 第 十三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我有一双小小手（三）** | 幼儿基础分析： 在上周的活动中，孩子们在各种活动的开展过程中，感受到了自己小手的能干，并用多种方式进行了手的艺术表现。在日常观察的过程中，我们也发现，12位孩子能够尝试简单的介绍自己的小手，18位孩子喜欢用小手玩一玩手指游戏，11位孩子会在生活中注意保护自己的小手，20位孩子能说出自己小手能干的事情，并想要用小手做一些有挑战的事情，有此可见孩子们对于手的用处的探索还在继续着。本周我们将进一步引导孩子感知自己小手外形特征，在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，初步感受到小手的作用，在体验中让孩子对自己的小手越来越自信，萌发“我要动手”的愿望，并初步确定制作材料。 |
| 周发展目标：1.初步感知小手的作用，并运用小手做一些力所能及的事情。2.喜欢用小手创造性地表达表现，感受动手的乐趣，萌发动手的愿望。 |
| 环境创设 | 1.将手工作品张贴主题墙突出主题氛围。2.区域环境：美工区提供彩色卡纸、超轻粘土、双面胶、塑料瓶、纸杯等等供幼儿制作火车作品；建构区提供雪花片、单元积木、各种火车的支架照片等供幼儿参考搭建；自然角提供种植器皿、饲料以及记录纸供幼儿照顾动植物等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外游戏的过程中，能够根据自身的情况穿脱衣服，并主动喝水。2.在教室里不奔跑，能够养成离开位置塞椅子的好习惯。3.午睡时能自己整理被子，并盖好。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：绘画《火车呜呜呜》、手工《火车》；科探区：《有趣的手影》、《小小劳动者》；益智区：《有用的手》、《手的方向》、《小手对对碰》；建构区：《火车轨道》、《火车》；阅读区：绘本《能干的手》、《肚子里有个火车站》；**指导要点**：刘雨佳老师关注幼儿美工区、娃娃家和建构区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；刘文吉老师关注幼儿图书区、益智区和科探区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习活动 | 1.综合：我想做… 2.社会：有用的大拇指3.数学：小熊看戏 4.综合：第一次制作5.谈话：我的小制作 整理课程：整理图书区 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：享科探：蝌蚪的变化悦生活：防蚊虫小妙招乐运动：快乐的小青蛙2.专用活动室：美工室—有趣的马赛克 |

班级老师：刘雨佳 刘文吉 执笔： 刘文吉