**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 5 月 6 日— 5 月 11 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的活动，孩子们在摸一摸、看一看的过程中对小手有了一定的了解，知道自己的每只手上有五只手指，对每个手指的名称也有了一定的了解，在多方面认识小手的过程中，孩子们也萌发了保护小手的情感。通过谈话，我们发现：23位幼儿能够说出小手能够做什么，12位幼儿能够说出不同手指的名称，还有19位孩子想要尝试进行手的创作，例如想要用粘土、彩纸等美术材料制作小动物或画画等。  本周我们将继续围绕小手，结合幼儿已有经验，从手的艺术入手，引导幼儿用多种方式去进行手的艺术表现，感受小手能干的快乐。 |
| 周发展目标：  1.喜爱自己的小手，乐意用手去进行各种各样的艺术表现。  2.通过多样的艺术表现，感受艺术创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设“我有一双小小手”的班级环境，收集幼儿在家中制作手工、自己的事情自己做的照片粘贴在主题墙上。  2.区域环境：美工区提供黏土、彩色卡纸、纸盘纸杯、眼睛、双面胶等供幼儿制作手工作品；建构区提供雪花片、单元积木、劳动人民及工作场景照片等供幼儿参考搭建；科探区提供放大镜、手电筒、手形图卡等，供幼儿探索手形的不同变化；益智区投放手形、套纸供幼儿进行数量操作游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能够在餐后用正确的方式洗手、漱口、擦嘴巴，养成良好的饮食卫生习惯。  2.能够根据自己的情况穿脱衣服，注意喝水休息。  3.在户外活动中，知道出汗要及时喝水休息，能够自主、合作擦汗。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：《我的小手》、《手指点画》、《郁金香》；  娃娃家：《能干的小手》、《帮宝宝洗澡》；  益智区：《手指套圈》、《小手摆一摆》；  建构区：《动物园》、《孔雀》；  阅读区：《猜猜，这是谁的手》、《我的小手》；  科探区：《手形变变变》、《找一找、比一比》。  **指导要点**：刘雨佳老师关注幼儿图书区、益智区和科探区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；刘文吉老师关注幼儿美工区、娃娃家和建构区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.语言：手指谣 2.数学：5以内的数量排序  3.美术：手指点画 4.健康：不要咬手指  5.体育：圈圈乐 6.音乐：小手拍拍  整理课程：整理绘本 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：小蝌蚪变了  悦生活：照顾土豆  乐运动：快乐体操  2.专用活动室：音体室：贪吃蛇 |

班级老师： 刘雨佳 刘文吉 执笔： 刘文吉