**统一社会信用代码**

|  |  |
| --- | --- |
| **creditcode-1** | 12320402078212150W |

**事业单位法人年度报告书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（**  | **2023** | **年度）** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单 位 名 称** | **常州市香梅小学** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **法定代表人** |  |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **《事业****单位****法人****证书》****登载****事项** | **单位名称** | 常州市香梅小学 |
| **宗旨和****业务范围** | 实施小学义务教育，促进基础教育发展小学学历教育 |
| **住 所** | 常州市武青路26号 |
| **法定代表人** | 王静艳 |
| **开办资金** | 150.0（万元） |
| **经费来源** | 财政补助(全额拨款) |
| **举办单位** | 常州市天宁区教育局 |
| **资产****损益****情况** | 净资产合计（所有者权益合计） |  |
| 年初数（万元） | 年末数（万元） |  |
| 274.03 | 158.29 |
| **网上名称** | 无 | **从业人数** | 56 |
| **对《条****例》和****实施细****则有关****变更登****记规定****的执行****情 况** | 无 |
| **开展业****务活动****情况（****事业单****位年终****总结，****至少一****千字）** | 回望渐行渐远的2023，常州市香梅小学硕果累累，全体教师共同书写了这份高质量教育答卷。现将工作总结如下：**一、党建开路，引领向美文化体系****（一）加强精神引领，助推学校发展**学校定期召开“三会一课”，深入、扎实、系统推进习近平关于教育的重要论述，深入推进中小学校党组织领导的校长负责制，严格执行学校章程，牢牢掌握意识形态工作的主动权。学校紧扣“四有好教师”团队建设，不断完善教师考评机制。依托“‘向美’教师”的评选、“百名宣讲员进校园”开展师风师德系列活动，弘扬楷模精神，推进学习之风。支部以“书记项目”为抓手以“作业管理”为杠杆撬动学校综合改革。**（二）群团双向奔赴，提升党建品质**以“立德树人”为根本任务，学校持续推进“党带团、党带队、党带群”的工作模式，深化“向美”内涵，促进党建共建“合作”。全体教师在“广结同心，玉兰花开”活动的号召下，加入学校关爱儿童生命健康“润心”行动之中，全心呵护学生成长。青年团员陆孟琦老师勇挑重担，出色完成了“星课堂”的拍摄任务。吴文洁、杨奕、何笑老师积极投身“龙城志愿星课堂”工作，以实干奉献扛起责任担当。**二、品格育美，致力向美育人行动****（一）依托活动体系，丰盈成长体验**“双减”之下，学校将香梅品格与学生核心素养有机结合，以培育“有责”的向美少年为核心，以“向美而行，童年绽放”主题德育活动为基础，以学生面向未来的视角出发，以品格提升项目为范，深化劳动教育建设，提升育人品质。学校积极参加上级部门推出的各级各类比赛，激发学生历史责任感，鼓励学生投身新世纪伟业。多名师生在各级各类比赛中荣获佳绩，学校荣获常州市“文化塑造未来，读书点亮人生”征文活动优秀组织奖。**（二）重视三方融合，谱写共建新篇**学校利用家长资源、社会资源构建校内外德育网络，开拓校外实践基地，形成互惠互利，共建共荣的家校社融洽关系，共同助力学生成长。结合重大节日、纪念日，学校有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。学校还借力“关工委优质化创建工作”，进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度，常态化做好家长委员会的宣传、带动和引领作用。在学校各项活动中，深挖家长资源，让家长和学校同频共振。
**三、师者润美，培育向美教师团队****（一）落实教研，促进教师专业发展**学校围绕“校本研修，助推教师专业化发展新样态”主题开展了区自我督导工作。各学科教研组落实“6+1”阳光校本研训制度，扎实推进研训活动，通过“青蓝联盟，师徒结对”，有效促进青年教师提升。课堂展示聚焦专题，把校内研究、联校教研、区域观摩课及专家引领进行整合，促进校内研究课水准再上新台阶。学校语数英美学科教研方案获评天宁区中小学优秀校本教研方案。教研组多次携手区名师工作室、集团内学校开展主题教研活动，促进了区域内学校间的相互学习与提升。**（二）项目引领，落实“双减”政策**学校积极探索“双减”路径，成功将《学习中心视角下“慧学作业”的实践和探索》申报为常州市前瞻性教学改革实验项目。七个校级“向美”教师发展工作室聚焦课堂、聚焦课程、聚焦团队、聚焦教育热点和重点，定期开展活动，全体香梅人一起合作共赢、智慧共研。在落实课后服务方面，学校根据实际环境、师资情况，第一课时安排答疑解难，提优指导。第二时段，建立学生兴趣小组和社团，让学生享受高质量的课后服务，体验多样化的学习方式，推动综合素养的提升。此外，学校还推出课前服务，为确实有困难、需提早送孩子到校的家庭解除后顾之忧。**四、课程创美，打造向美生长样态****（一）引领个性，多样课程激趣童年**学校围绕“向美”文化构建“以美润德、以美益智、以美健体、以美怡情、以美促创”的“向美课程”体系。全体师生循着秋韵，探校园“十”景，颂人文“梅”力。“香十梅好·风雅时刻”墨香校园书法艺术节活动中，全校师生以“梅”为主题，在对联、斗方、书签等书法作品纸上创作跟“梅”有关的诗句或箴言，进一步激发了对中华优秀文化的热爱。冬日课程里，香梅娃喜寻“年味”开展年文化之旅，以多彩的祝福增进班级凝聚力、同学友情。1. **以赛激趣，缤纷呈现提升素养**

学校重视学生体艺科信学科素养的发展，以精彩的活动、缤纷的赛事，激发学生兴趣，提升学科技能，来自各班的小选手尽展风采。体育组开展校园足球挑战赛、趣味冬季运动挑战赛等，香梅娃投身其中，感受运动的快乐，感受到体育的魅力，养成体育锻炼的好习惯。美术组以“时间”为主题，广泛征稿、指导创作，香梅娃在以渔画廊举办特色画展。科学组组织学生参加了区创新实验大赛、区青少年科技创新大赛等，指导学生利用课余时间完成科技小制作，培养了学生的创新能力。音乐组承办的“周周有乐声”系列活动备受欢迎。香梅娃还在省市信息科技类竞赛中屡获殊荣，充分展示了学校的教学实力和学生综合素质。站在办学十周年的交汇点，香梅人信心百倍、壮志满怀，毅然扛起教育人的时代使命，以未来育见未来，以未来书写未来。2024，定将续写华篇！ |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 事业单位法人证书 有效期：2020.3.27-2025.3.27 |
| **绩 效 和****受奖惩及诉讼投诉情 况** | 无 |
| **接受捐赠****资助及使用 情 况** | 无 |
| **事业单位****委托意见** | 兹委托登记管理机关公示我单位年度报告书 |
| **法定代表人：**  |  | **公章：** |
|  | **日期：** | 2024年02月29日 |
| **举办单位意见（含保密审查意见）** | 该年度报告书情况属实，并经保密审查，可以向社会公示 |
|  |  | **公章：** |  |
| **负责人签字：**  | **日期：** | 2024年02月29日 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **填表人：** | 杨奕 | **联系电话：** | 15861836369 | **报送日期：** | **年 月 日** |