《基于范导式教学的小学生英语语用能力提升研究**》**课题研究计划

常州市虹景小学 黄蕾 包丽琴

（2024年2月---2024年6月）

**一、指导思想**

本学期，我们课题组将围绕市级课题《基于范导式教学的小学生英语语用能力提升研究》继续开展一系列的具体实践研究。通过上学期的研究，我们课题组以提升学生语用能力为目标，通过理论导读、案例学习和课堂研究等方式，提炼了一系列行之有效的改进策略，提升了课题组教师教学能力和教科研水平，同时也促进了学生语用能力的提高。

**二、研究目标**

本学期，我们课题即将进入结题阶段。具体工作目标如下：

1、围绕本课题，从以往研究的各方面继续深入课题，继续扎实开展常态研究；

2、全面梳理研究过程性资料，撰写结题报告，为结题作好充分准备。

**三、具体工作**

1、继续原有研究项目

上学期，我们通过课标学习、案例分享、单元整体教学设计等方面的研究，在如何提升学生语用能力方面有了很多实践和思考，但是总体来说，我们的实践还不够深入，对相关内容的理解也不够到位。本学期，我们将继续围绕以下几方面，结合具体的课例开展具体研究。如：在新课标中，对于提升语用能力有哪些纲领性性的要求？基于提升学生语用能力，如何进行教材的深入解读和作业的整体设计？提升学生语用能力有哪些行之有效的方式方法？以上这些问题都需要我们在日常实践中再次思考和深入研究。

2、挖掘新的研究方向

为进一步挖掘我们课题的研究价值，我们在原有研究内容的基础上，我们将继续展开思考和实践，探索更多、更有效如何提升学生语用能力的多种方式方法。我们将继续每月开展课题组活动，以课堂教学为阵地，开展各类尝试、学习、实践活动；同时，把我们所有研究过的资料进行系统整理归类，方便我们进行最后的汇总。

1. 校本化语用能力表的细化和落地

进一步深入研读《新课程标准》，深入分析学情、校情，进行提高、增加、细化、删减等，继续构建校本化语用能力细化目标。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **级别** | **语用内容要求** | **校本化语用要求** |
| 一级 | 三年级上册册语用能力目标四年级上册语用能力目标 | 根据新课标、教材、学情、对内容进行细化 |
| 二级 | 五年级上册语用能力目标六年级上册语用能力目标 |

1. 基于语用提升的单元整体教学设计再思考

|  |  |
| --- | --- |
| **单元** | **Unit1 Goldilocks and the three bears** |
| **教材分析** |  |
| **教学重难点** |  |
| **单元目标** |  |
|  | **第一课时** | **第二课时** | **第三课时** | **第四课时** |
| **分课时目标** |  |  |  |  |
| **分课时语用要点** |  |  |  |  |
| **分课时语用****进阶任务** |  |  |  |  |
| **分课时语用作业** |  |  |  |  |
| **学习策略提炼****（范导式教学要素）** | **□活用教材文本** **□巧用教材插图** **□创设真实情境****□结合生活经验** **□课外资源补充** **□解决真实问题** | **□活用教材文本** **□巧用教材插图** **□创设真实情境****□结合生活经验** **□课外资源补充** **□解决真实问题** | **□活用教材文本** **□巧用教材插图** **□创设真实情境****□结合生活经验** **□课外资源补充** **□解决真实问题** | **□活用教材文本** **□巧用教材插图** **□创设真实情境****□结合生活经验** **□课外资源补充** **□解决真实问题** |
| **设计意图** |  |  |  |  |

3、梳理过程性资料，做好结题准备

本学期，在开展日常课题研究的同时，我们将对前期所有研究过程中的资料进行认真梳理，主要内容是中期评估后的主要内容。由于我们的课题研究在中评后有了更深入的思考，对新课标研读、课堂实践探索、策略提炼等方面有了新的要求和资料补充。所以本次结题，我们必须围绕新的研究主题进行资料的重新梳理，并在此基础上撰写结题报告，做好结题的充分准备。

**四、具体工作安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **月份** | **具体工作** |
| 三月份 | 1 | * 召开课题组成员会议，研讨和部署本学期课题研究工作计划，分析、总结上期研究工作中的收获和不足之处，确定本学期的研究重点。
* 制订本学期课题研究计划。
 |
| 2 | * 理论学习、案例分析（一）
 |
| 四月份 | 1 | * 课堂研究（一）
 |
| 2 | * 期中课题研讨会
 |
| 五月份 | 1 | * 理论学习、案例分析（二）
 |
| 2 | * 期中课题研讨会
 |
| 六月份 | 1 | * 课堂研究（二 ）
 |
| 2 | * 汇总研究资料
* 撰写结题总结
 |