**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2024 年 5 月 13 日— 5 月 17 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们在各种活动的开展过程中，感受到了自己小手的能干，并用多种方式进行了手的艺术表现。在日常观察的过程中，我们也发现，60%的孩子能够尝试简单的介绍自己的小手，85%的孩子喜欢玩一玩手指游戏，50%的孩子能够尝试说一说如何保护自己的小手，91%的孩子想要感受小手的有用，想要用小手做一些力所能及的事情，有此可见孩子们对于手的用处的探索还在继续着。  本周我们将进一步引导孩子感知自己小手外形特征，在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项操作活动，初步感受到小手的作用，在体验中让孩子对自己的小手越来越自信，萌发“我要动手”的愿望，并初步确定制作材料，尝试第一次制作。 |
| 周发展目标：  1.初步感知小手的作用，并运用小手做一些力所能及的事情。  2.喜欢用小手创造性地表达表现，感受动手的乐趣，萌发动手的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.将手工作品张贴主题墙突出主题氛围。  2.区域环境：美工区提供彩色卡纸、超轻粘土、双面胶、塑料瓶、纸杯等等供幼儿制作汽车作品；建构区提供雪花片、单元积木、各种小汽车的支架照片等供幼儿参考搭建；科探区提供放大镜、不同职业的小手供幼儿观察游戏；自然角提供种植器皿、饲料以及记录纸供幼儿照顾动植物等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外游戏的过程中，能够根据自身的情况穿脱衣服，并主动喝水。  2.在教室里不奔跑，能够养成离开位置塞椅子的好习惯。  3.午睡时能自己整理被子，并盖好。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：绘画《彩色汽车》、手工《纸杯汽车》、折纸《小汽车》；  科探区：《有趣的手影》、《观察指纹》；  益智区：《手指连连看》、《小手配对》、《手指套圈》；  建构区：《汽车建构》、《我来建构…》；  阅读区：绘本《能干的手》、《会跑的小汽车》；  **指导要点**：谢老师关注幼儿美工区、娃娃家和建构区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；储老师关注幼儿图书区、益智区和科探区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.综合：我的制作计划 2.社会：有用的大拇指  3.数学：小熊看戏 4.半日活动：第一次制作  5.谈话：我的小制作 整理课程：整理美工区 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：观察小飞蛾、小蝴蝶  悦生活：我会擦汗、我会整理被子  乐运动：仙鹤独立  2.专用活动室：美工室—彩色小汽车 |

班级老师： 谢慧、储丽华 执笔： 储丽华