**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.02—2024.06）**

 学 校： 洛阳中心小学

 志愿者姓名: 查建华

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  查建华 | 性别 |  女 | 出生年月 | 1989.08  |
| 职称 |  中小学二级 | 工作岗位 | 六3，六4班数学老师  |
| 特长 |   |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  孙语娴 | 年龄 | 13 | 班级 |  六4 |
| 姓名 |  刘璟哲 | 年龄 | 13 | 班级 |  六4 |
| 姓名 |  陶子恩 | 年龄 | 13 | 班级 |  六4 |
| 困难情况 | 孙语娴基础差，上课时基本听不懂讲授的知识，家长对其学习并不关心。刘璟哲上课基本都在开小差，眼睛总盯着其他同学找别人的错误，爱捣乱，回家后作业经常不做。陶子恩上课开小差，回家作业不做，父母离异也不管孩子。 |
| 帮扶措施 | 1. 经常与学生谈话，让学生体会到老师的关心。
2. 针对不足的地方进行适当批评。
3. 与家长沟通，争取家长的配合，每天的家作规定在延时服务时间完成。
 |

签 名： 查建华

 年 月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.3月18日 | 地 点 | 六4班 |
| 志愿者 | 查建华 | 帮扶对象 | 孙语娴 |
| 帮扶内容或帮扶心得：利用课间以及下午放学的时间对其进行学习辅导，平时安排班里的好同学对其进行帮助。平时多鼓励，激发其学习的热情。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年3月19日 | 地 点 | 六4班 |
| 志愿者 | 查建华 | 帮扶对象 | 孙语娴 |
| 帮扶内容或帮扶心得：平时多发现她的优点，多肯定她，让她重新建立对自己和对学习的信心。也要对她不足、不对的地方进行适当的批评，并对其给出合理的建议和帮助。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月4日 | 地 点 | 六4班 |
| 志愿者 | 查建华 | 帮扶对象 | 刘璟哲 |
| 帮扶内容或帮扶心得：跟家长积极沟通，让家长多了解孩子平时在校的上课以及学习情况，将孩子每天的作业情况及时跟家长反馈，提出问题，并争取家长的配合，给家长提出可行的建议。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月15日 | 地 点 | 六4班 |
| 志愿者 | 查建华 | 帮扶对象 | 刘璟哲 |
| 帮扶内容或帮扶心得：适当安排一些其力所能及的为班级服务的事情分散其多余的精力，对其错误的做法进行批评并帮助其改正。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月18日 | 地 点 | 六4班 |
| 志愿者 | 查建华 | 帮扶对象 | 陶子恩 |
| 帮扶内容或帮扶心得：与其进行谈话，了解其家庭状况，然后和家长沟通给与适当的建议，平时安排好的学生督促其完成作业，帮助他建立良好的习惯。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月23日 | 地 点 | 六4班 |
| 志愿者 | 查建华 | 帮扶对象 | 陶子恩 |
| 帮扶内容或帮扶心得：作业质量有所提高，平时也能按时完成作业，但只要到放长假仍然不做作业，和家长交流后让其在假期中把作业拍照给我。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **3.4** | **六4班** | **孙语娴** | 利用课间以及下午放学的时间对其进行学习辅导，鼓励，激发其学习的热情 |  |
| **3.20** | **六4班** | **孙语娴** | 平时多发现她的优点，多肯定她，让她重新建立对自己和对学习的信心。 |  |
| **3.29** | **六4班** | **刘璟哲** | 将孩子每天的作业情况及时跟家长反馈争取家长的配合，给家长提出可行的建议。 |  |
| **4.2** | **六4班** | **刘璟哲** | 安排一些其力所能及的事情分散其多余的精力，对其错误的做法进行批评并帮助其改正。 |  |
| **4.15** | **六4班** | **刘璟哲** | 跟家长积极沟通，让家长多了解孩子平时在校的上课以及学习情况。 |  |
| **4.22** | **六4班** | **陶子恩** | 与其进行谈话，了解其家庭状况，然后和家长沟通给与适当的建议。 |  |
| **4.30** | **六4班** | **陶子恩** | 平时安排好的学生督促其完成作业，帮助他建立良好的习惯。 |  |
| **5.7** | **六4班** | **陶子恩** | 和家长交流后让其在假期中把作业拍照给我。 |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 查建华 | 单位 |  洛阳中心小学 |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。 查老师在“168”爱生行动中注意教师言行对孩子人格发展潜移默化的影响，对于儿童来说，教师是孩子们学习的榜样。因为，一次温暖的谈话，一个温暖的行为都会在无形中影响儿童的发展。查老师注重家校配合，携手共育新苗。家庭是学校的合作伙伴，是孩子教育中不容忽视的后备力量。学校经常向我们家长传授科学育儿的方法和经验。在家校合力的作用下收到事半功倍的效果，小孩子健康心理的养成也不例外。查老师用发展的眼光看待学生，虽然孩子有许多的缺点和不足，但是查老师没有另眼相看更没有放弃他们，而是想办法积极采取措施，让孩子与其他优秀的学生一样享受教育的权利，也同样感受到老师的关心与爱。 |
| 填表人姓名 | 陶子恩家长 | 班级(或单位) |  六4班 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）