**武进区洛阳中心小学**

**党员与重点关注学生结对活动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

学 校： 洛阳中心小学

志愿者姓名: 虞苗

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 虞苗 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1995.09 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 六1班班主任 语文老师 | | |
| 特长 | 摄影、画画 | | | | | |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张云飞 | 年龄 | 13 | 班级 | 六1 |
| 姓名 | 陈致远 | 年龄 | 12 | 班级 | 六1 |
| 姓名 | 吴婉钰 | 年龄 | 12 | 班级 | 六1 |
| 困  难  情  况 | 张云飞沉迷手机游戏，晚上整夜不睡打游戏，导致第二天上学总是迟到。每节课都是睡觉，回家后作业基本不做。  陈致远晚上不睡觉玩手机，回家作业不写，上课睡觉。  吴婉钰作业经常偷工减料，不及时完成，上课开小差，时常不听讲，听课效率极低。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 经常与学生谈话，让学生体会到老师的关心。 2. 针对不足的地方进行适当批评。 3. 与家长沟通，争取家长的配合，每天的家作规定完成时间，到点请家长拍照发给我检查。 | | | | |

签 名： 虞苗

2024年5月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.4月15日 | 地 点 | 六1班 |
| 志愿者 | 虞苗 | 帮扶对象 | 张云飞 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  利用课后的时间与其谈心，让他了解沉迷手机游戏的危害。多鼓励，激发其学习的热情。利用下午放学的时间对其进行学习辅导，平时安排班里的好同学对其进行帮助。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月19日 | 地 点 | 六1班 |
| 志愿者 | 虞苗 | 帮扶对象 | 张云飞 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  平时多发现他的优点，多肯定他，让他重新建立对自己和对学习的信心。  也要对他不足、不对的地方进行适当的批评，并对其给出合理的建议和帮助。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年5月6日 | 地 点 | 六1班 |
| 志愿者 | 虞苗 | 帮扶对象 | 陈致远 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  跟家长积极沟通，让家长多了解孩子平时在校的上课以及学习情况，将孩子每天的作业情况及时跟家长反馈，提出问题，并争取家长的配合，给家长提出可行的建议。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年5月9日 | 地 点 | 六1班 |
| 志愿者 | 虞苗 | 帮扶对象 | 陈致远 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  能虚心结束老师的批评和教导，能从基本的知识开始认真学习，逐步提高。偶尔犯懒，学习的自觉性还需提高。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2022年5月10日 | 地 点 | 六1班 |
| 志愿者 | 虞苗 | 帮扶对象 | 吴婉钰 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  多次与其谈话，了解她的内心。  针对她的具体情况给她适当的鼓励，帮其树立信心。让她有信心继续学习，慢慢在学习中重新获得自信和成就感。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2022年5月13日 | 地 点 | 六1班 |
| 志愿者 | 虞苗 | 帮扶对象 | 吴婉钰 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  发现她的课堂表现更加积极了，思维更集中了，相较以前，能更加积极的学习，积极完成课后的作业。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **4.15** | **六1班** | **张云飞** | 利用课后的时间与其谈心，让他了解沉迷手机游戏的危害。 |  |
| **4.19** | **六1班** | **张云飞** | 平时多发现他的优点，多肯定他，让他重新建立对自己和对学习的信心。 |  |
| **5.6** | **六1班** | **陈致远** | 跟家长积极沟通，让家长多了解孩子平时在校的上课以及学习情况。 |  |
| **5.9** | **六1班** | **陈致远** | 争取家长的配合，给家长提出可行的建议。 |  |
| **5.10** | **六1班** | **吴婉钰** | 多次与其谈话，了解她的内心。 |  |
| **5.13** | **六1班** | **吴婉钰** | 针对她的具体情况给她适当的鼓励，帮其树立信心。 |  |
| **6.10** | **六1班** | **陈杜** | 对他不足、不对的地方进行适当的批评，并对其给出合理的建议和帮助。 |  |
| **6.16** | **六1班** | **陈杜** | 利用下午放学的时间对其进行学习辅导，平时安排班里的好同学对其进行帮助 |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 虞苗 | | | 单位 | 洛阳中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。   虞老师在“168”爱生行动中积极做好了后进生转化工作，全面调查了解孩子的学习和心理情况，对孩子的各方面情况做到心中有数。并且进行了认真、仔细地分析，积极跟我们家长进行沟通交流。让家长可以及时了解孩子的在校的学习情况，以及每天作业的反馈。  虞老师跟我们家长沟通好，每天规定了孩子的作业时间，在规定的时间内，将每天的家作完成，并且拍照发给虞老师先进行检查，有无漏做。及时查漏补缺，让孩子不再钻空子偷懒，少做作业。  虞老师用发展的眼光看待学生，虽然孩子有许多的缺点和不足，但是虞老师没有另眼相看更没有放弃他他们，而是想办法积极采取措施，让孩子与其他优秀的学生一样享受教育的权利，也同样感受到老师的关心与爱。 | | | | | | |
| 填表人姓名 | | 张云飞家长 | 班级(或单位) | | | 六1班 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）