**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

学 校： 洛阳中心小学

志愿者姓名: 陈蓉华

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈蓉华 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1978、11 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 武进区洛阳中心小学 | | |
| 特长 | 共情能力强，热情，耐心 | | | | | |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢雨轩 | 年龄 | 14 | 班级 | 六（2） |
| 姓名 | 周连卓 | 年龄 | 13 | 班级 | 六（2） |
| 姓名 | 许奕煊 | 年龄 | 13 | 班级 | 六（2） |
| 困  难  情  况 | 周连卓，父母从小溺爱，学习能力差，基础差，懒惰各科成绩差。  许奕煊,特殊学生。不能遵守规则，严重影响其他孩子的学习。不能听课，不能完成各项作业。成绩越来越糟糕。  谢雨轩，性格冲动，容易和同学发生各种冲突。没有明辨是非的能力，经常做出很多错事。不能遵守学校规章制度，经常违反教学常规，影响其他学生的学习。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 谢雨轩，为孩子单独开一扇窗，既严格要求，让他指导必须遵守规则，又要利用他好动，坐不住的特点，培养他多为班级做事做贡献。  周连卓：和父母取得长期稳定的联系，从基础抓起，对孩子降低学习要求，在背诵默写上下功夫，从而让孩子学习有起色，让孩子逐步摆脱懒惰，建立学习的信心。  许奕煊，医院药物治疗和学校心里治疗同步。 | | | | |

签 名： 陈蓉华

2023 年 6 月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.03 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈蓉华 | 帮扶对象 | 许奕煊 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  日常不能完成作业，因为无法完成在集体课堂上学习，因此课堂上新知的接收可以忽略不计。下课后，充分利用课间时间一对一，把当堂新课教学从单词到课文一一重教。孩子好在接受能力不差，只要充分利用每节新课之后的课余时间单独教学，还能基本学会，能会读单词和课文。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.04 | 地 点 | 六2班旁 |
| 志愿者 | 陈蓉华 | 帮扶对象 | 谢雨轩 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  在又一次不遵守规则以后，被罚站在另一个教室里。严厉警告孩子不允许破坏课堂规则。否则必须接受相应的惩罚。等孩子平静之后，和孩子聊天，告诉孩子在自己坐不住的时候允许他用安全可行的方式来纾解自己无法控制的冲动。如可以按压自己的虎口学着控制自己的情绪，或者自行选择站在教室后面。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.04 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈蓉华 | 帮扶对象 | 谢雨轩 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子精力实在旺盛，没有适当的发泄渠道，就会在教室里做各种各样的坏事。因此在多次教育之后，寻找更好的方式。就是让他为班级服务。既然太空，就为他寻找多一点的任务。比如搬纯净水，搬试卷。整理讲台，打扫卫生等。给孩子戴高帽子，让他为班级做更多的事。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.04 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈蓉华 | 帮扶对象 | 周连卓 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  为了不让每一个孩子掉队，特殊的孩子课后多开小灶。周连卓这个孩子因为家里父母十分溺爱，在学习上没有要求。每一次的作业错误百出，自己潦草到无法辨认。利用大课间等长一点的空隙时间，单独辅导，督促重写作业，努力帮助孩子建立学习上的秩序感，学会为自己负责。老师不放弃，坚持就能看到效果。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.05 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈蓉华 | 帮扶对象 | 周连卓 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学习习惯不好懒惰的孩子学习英语肯定问题多多。充分利用课间时间一对一，单独辅导。适当减低学习要求，严抓读背单词词组和课文。一一正音，不让孩子掉队，孩子会保有基本的学习信心。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.05 | 地 点 | 办公室 |
| 志愿者 | 陈蓉华 | 帮扶对象 | 谢雨轩 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  反反复复，孩子的表现一直不太稳定，有所好转。如在我的英语课上基本能够遵守规则，但在其他的课堂上情况仍然不佳尤其是在其他术科上更是无法无天。 显然他完全懂得规则，但却不想遵守。约母亲来校，让孩子充分感受母亲承受的压力，知道自己的行为为周围的人都带来了困扰。从而约束自己。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **3.06** | **六2教室** | **周连卓** | **单独指导作业改正错题** |  |
| **3.07** | **六2教室** | **周连卓** | **单词课文正音背诵过关** |  |
| **3.08** | **六2教室** | **周连卓** | **单独指导作业改正错题** |  |
| **3.09** | **六2教室** | **周连卓** | **单词课文正音背诵过关** |  |
| **3.11** | **六2教室** | **许奕煊** | **单独指导作业改正错题** |  |
| **3.12** | **六2教室** | **许奕煊** | **单词课文正音背诵过关** |  |
| **3.20** | **六2教室** | **许奕煊** | **单独指导作业改正错题** |  |
| **3.21** | **六2教室** | **许奕煊** | **单词课文正音背诵过关** |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 陈蓉华 | | | 单位 | 武进区洛阳中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。   感谢陈蓉华老师对我孩子谢雨轩的悉心教育。让孩子逐步纠正身上的坏习惯。不恶语相向，总是耐心教育。及时跟我们家长取得联系，共同教育好孩子。陈老师并没有一味地向我们告状，而是耐心地了解了我们家的情况，指导我们因为长期的忙碌，无暇顾及孩子。导致孩子是非不分。老师给我们了很多的建议。阻止我们狠打一顿孩子的想法。让我们注意教育的方式方法。同时学校里老师也会单独针对性的教育。我们真的非常感激。 | | | | | | |
| 填表人姓名 | | 谢雨轩妈妈 | 班级(或单位) | | | 六2 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）