**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.02—2024.06）**

 学 校： 武进区洛阳中心小学

 志愿者姓名: 邹孝莉

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邹孝莉  | 性别 | 女  | 出生年月 | 1988.07  |
| 职称 |  中小学一级 | 工作岗位 | 六1六2 数学教师  |
| 特长 |  无 |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  马晨元 | 年龄 | 13  | 班级 | 六2  |
| 姓名 |  周连卓 | 年龄 | 12 | 班级 | 六2 |
| 姓名 |  陈杜 | 年龄 | 13  | 班级 | 六1 |
| 困难情况 | 1. 马晨元学习不自觉，家作不完成，没有时间观念
2. 周连卓家作潦草，经常偷工减料，交友不慎，态度不端正。
3. 陈杜在家经常玩游戏，不家作，上课开小差，睡觉

   |
| 帮扶措施 | 1、帮助他们寻找小老师，老师不在，时由小老师督促帮助他们认真、独立、及时完成作业；2、找他们谈心，教育他们要认真对待每一件事情；3、找他们家长谈心，希望回家后，家长能配合督促他们。  |

 签 名：

 年 月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年3月3日 | 地 点 | 六2 |
| 志愿者 | 邹孝莉 | 帮扶对象 | 马晨元 |
| 帮扶内容或帮扶心得：课后与其聊天，了解他的业余生活，了解家庭情况，鼓励激发他学习的积极性，让他了解正确的交友方式，以及课后的生活方式，多接触一些正面的人，少接触一些不良的同学。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年3月6日 | 地 点 | 六1 |
| 志愿者 | 邹孝莉 | 帮扶对象 | 陈杜 |
| 帮扶内容或帮扶心得：多鼓励他，向他介绍班级中的好的榜样，同时鼓励其他学生与他交朋友，让其他同学帮助他，辅导他。同时多肯定和表扬他的优点，培养其自信心。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月1日 | 地 点 | 六2 |
| 志愿者 | 邹孝莉 | 帮扶对象 | 周连卓 |
| 帮扶内容或帮扶心得：与其谈心，了解家庭情况，积极解决后顾之忧，让家长创造一个安静的学习环境。课上多提问简单的问题，多单独辅导，给其找一个学习上的小老师，让他能够有一个监督和求助的机会。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月10日 | 地 点 | 六2 |
| 志愿者 | 邹孝莉 | 帮扶对象 | 陈杜 |
| 帮扶内容或帮扶心得： 与其聊天，多向他介绍一些好的学习的例子，如和他差不多的同学改变自己的事例，帮助他确立正确的观念。同时介绍一些交友和处事的正确方法，能明辨是非。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月8日 | 地 点 | 六2 |
| 志愿者 | 邹孝莉 | 帮扶对象 | 余潇然 |
| 帮扶内容或帮扶心得：找其聊天，通过举例子，使其了解沉迷手机的危害，同时了解家庭情况，联系家长在家能够多关心孩子的生活和学习。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024年4月29日 | 地 点 | 六1 |
| 志愿者 | 邹孝莉 | 帮扶对象 | 罗月廷 |
| 帮扶内容或帮扶心得：多次聊天，同时发挥同学的力量，多宣传手机的危害，让同学在平时学习过程中，多帮助他，多鼓励他，表扬他的优点。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **3.5** | **六1** | **陈杜** | 与其谈心，了解家庭情况，积极解决后顾之忧，让家长创造一个安静的学习环境。 |  |
| **3.20** | **六2** | **马晨元** | 多肯定和表扬他的优点，培养其自信心。 |  |
| **3.27** | **六1** | **陈杜** | 多次聊天，同时发挥同学的力量，多宣传手机的危害， |  |
| **4.1** | **六2** | **马晨元** | 让同学在平时学习过程中，多帮助他，多鼓励他，表扬他的优点。 |  |
| **4.9** | **六1** | **陈杜** | 与其聊天，多向他介绍一些好的学习的例子，帮助他确立正确的观念。 |  |
| **4.12** | **六2** | **周连卓** | 介绍一些交友和处事的正确方法，能明辨是非。 |  |
| **5.6** | **六1** | **陈杜** | 多指导他解题的方法，关注他学习的困难支出，给他找一个学习上的小伙伴。 |  |
| **5.7** | **六2** | **周连卓** | 课堂上多提简单的问题，让他有学习的信心。同时指出学习上的缺点。 |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 邹孝莉 | 单位 |  武进区洛阳中心小学 |
|    邹老师在教学中尊重孩子的兴趣爱好，生活感受和表现形式，不强求一律。平时能有意识地通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他的学习兴趣及学习积极性。让他的天性和个性得以自由健康的发挥，让他“要我学”变为“我要学”。她明白孩子存在优点和缺点两方面，发现他缺点，平时潘涛总怕得不到老师的肯定。所以，长期以来，邹老师一直、用发展的观点看他。一直坚信潘涛的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。其次，邹老师因势利导，化消极因素为积极因素，帮助孩子找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。他以平常的心态对待:厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，只要稍有一点进步就能得到老师的肯定。邹老师真正做到晓之以理，动之以情。她感受潘涛在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他，鼓励他。   |
| 填表人姓名 |   | 班级(或单位) |   |