**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

 学 校： 武进区洛阳中心小学

 志愿者姓名: 朱云

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱云  | 性别 | 女  | 出生年月 | 1985.04  |
| 职称 |  中小学二级 | 工作岗位 | 洛阳中心小学  |
| 特长 |   |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |   杜昀烨 | 年龄 | 12 | 班级 |  六6 |
| 困难情况 | 该生很聪明，但学习习惯较差，在家中没有父母看管就不会学习，没有自觉性，父母对其学习也有些力不从心。在学校，上课无法集中注意力，经常犯困，作业严重拖拉，每天都在作业催促声中度过。各学科的基础都很不扎实，作业错误百出，又不愿意花时间去读去背，所以各方面的能力都未见有提升，而其本人也并不在意。  |
| 帮扶措施 | 调动座位，尽量往前坐，方便各任课教师时刻关注其上课时的状态。上课时时刻关注，时常提问，帮助其集中注意力，让其尽可能多地听到课程内容。在作业上，先与家长沟通，每天规定作业时间，做完后才能奖励娱乐；在校督促其在延时时尽量多地完成作业。同时，当她学习上或行为习惯上能有所进步时，多给予肯定，增加其信心。 |

 签 名：朱云

 2023年9月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2023.10.10 | 地 点 | 六6班教室 |
| 志愿者 | 朱云 | 帮扶对象 | 杜昀烨 |
| 帮扶内容或帮扶心得：教师：放假期间，你对于自己的要求太低，作业几乎未完成，希望抓住课余、周末时间，尽快将你和同学们的差距拉近。开学来，你的学习状态也还没调整过来，家长和老师比你自己还着急，一定要及时调整，端正态度。杜昀烨：知道了，老师。心得：与该生说道理，她往往都是虚心接受，不过改正的过程却很艰难，未见其改变，还需要适时多关注。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2023.11.13 | 地 点 | 六6班教室 |
| 志愿者 | 朱云 | 帮扶对象 | 杜昀烨 |
| 帮扶内容或帮扶心得：教师：进入11月份了，学期已经过半。同学们都已经陆陆续续地端正了学习态度，适应了六年级的学习生活，而你却仍未见起色，上课走神，作业拖拉。你要知道，学习是你自己的事情，现在的你还离不开家长和老师的监督，缺少自主学习的能力，不管是对于你现在的学习还是今后的，都不是个好现象。杜昀烨：知道了，我会改正的。心得：帮助学生认识到自己的问题所在，同时提出要求，让她明白今后努力的方向。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2023.12.19 | 地 点 | 六年级办公室 |
| 志愿者 | 朱云 | 帮扶对象 | 杜昀烨 |
| 帮扶内容或帮扶心得：教师：最近孩子上课经常犯困，作业也经常不交，需要家长多关注孩子的学习时间，讲究方法，不要形成“催作业——开夜工——上课犯困”的恶性循环。之前在我们共同的努力下，学习态度已经有所调整，不能因为一时松懈又回到“解放前”。杜昀烨妈妈：好的，老师。有时我的方法比较粗暴，效果也不是很好，之后一定和老师多沟通。心得：在家学习的时候，孩子容易因为环境等因素分心，提醒家长对孩子多上心，避免好不容易调整的状态又复原了。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.2.29 | 地 点 | 六6班教室 |
| 志愿者 | 朱云 | 帮扶对象 | 杜昀烨 |
| 帮扶内容或帮扶心得：教师：开学后，你能用自己最快的速度进入到学习中，老师很欣慰。这一周来，你的作业提交上有了很大的进步，但是作业质量仍未有提升。希望你能提高对自己的要求，作业不仅要做完，更要做好，才能真正地所有所得。杜昀烨：知道了，老师。心得：对于孩子而言，有时表扬往往比批评更容易让她们接受意见，所以我先对她近期的表现给予一部分肯定，让她知道努力会有回报，接着再提出希望，以此让她更能下定努力的决心。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2023.4.3 | 地 点 | 六6班教室 |
| 志愿者 | 朱云 | 帮扶对象 | 杜昀烨 |
| 帮扶内容或帮扶心得：教师：今天你在课后延时的时候，明明有很多时间用来完成家作，但是你却选择摆弄手头的东西，因此浪费了大量的时间。你要知道，你在课后延时的时候多争取时间完成作业，回家后才能更加轻松，才有时间去提升自己。希望今后能知道抓紧时间，切不可随意浪费。杜昀烨：我知道错了。心得：点明学习态度不端正的地方，让她能更快地意识到自己的不足，从而尽快改正，不影响今后的学习。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2023.5.6 | 地 点 | 六6班教室 |
| 志愿者 | 朱云 | 帮扶对象 | 杜昀烨 |
| 帮扶内容或帮扶心得：教师：进入到期末复习，本该越来越紧张，但是你却越来越放松自己。或许是你已经迫不及待地想要迎接暑假了，但是你要知道，在那之前你还要面对期末考试。今天是礼拜一，你的家作又出现了不做的现象，老师希望这只是一时的，这个礼拜能重新找回之前越来越好的状态。杜昀烨：我会的。心得：玩是孩子的天性，但是不能忘记什么时候该做什么事。一方面指出她的问题，另一方面对之前的学习状态给予肯定，以此激励她找回状态。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **9.8** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **指导完成补充习题** |  |
| **10.18** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **指导完成大作修改** |  |
| **11.23** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **默写问题较大，督促背诵** |  |
| **12.15** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **指导改正练习册** |  |
| **2.27** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **督促补好家作** |  |
| **3.21** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **指导改正补充习题** |  |
| **4.26** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **文言文背诵仍然不会，督促背诵** |  |
| **5.7** | **六6班教室** | **杜昀烨** | **指导改正练习与测试** |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 朱云 | 单位 |  洛阳中心小学 |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。杜昀烨一直以来都是个不自觉的孩子，我们也没什么文化，不知道怎么去教她。有时候，她回来告诉我们在学校里的表现，往往都没有不好的。我们平时工作也很忙，所以很少和老师沟通。但是，老师为了孩子的学习多次主动打电话给我们，告诉我们孩子近期的表现，让我们知道了孩子真实的样子，同时还给了我们不少的建议。特别是孩子在家学习的时候，我们更是感受到了催促她写作业的无奈，几次都想要放弃。朱老师一次次地和我们通过电话沟通，安抚我们的情绪。有时候，孩子因为贪玩，写作业都要很晚才开始写，写完再发给老师就更晚了。可是不管多晚，老师都马上查看，及时给予修改意见，小到错别字和标点都会一一修改；作文的辅导更不用说，细致又到位，真的让我感受到了老师的用心良苦。我在家也常常教育孩子，我们和老师都愿意为你花心思，不放弃你，但是没有你自己的努力，我们再着急也没有用。今后我一定继续配合老师的工作，争取让孩子变得越来越优秀。 |
| 填表人姓名 | 庄琴华 | 班级(或单位) |  无 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）