**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

 学 校： 武进区洛阳中心小学

 志愿者姓名: 陈翠华

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  陈翠华  | 性别 | 女  | 出生年月 | 1986.12 |
| 职称 |  中小学二级 | 工作岗位 | 一年级语文  |
| 特长 |  教书育人 |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  王梦娜 | 年龄 |  7 | 班级 |  一5 |
| 姓名 |  方普缘 | 年龄 | 7 | 班级 |  一5 |
| 姓名 |  刘琳 | 年龄 |  7 | 班级 |  一5 |
| 困难情况 | 学习能力差  接受能力差注意力不能集中自控能力差 |
| 帮扶措施 | 1. **课外辅导。一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样？**
2. **安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。**
3. **课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，体验学习的乐趣，使他们爱上学习。**
4. **采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。**
5. **充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他学习情况，提高学习成绩；对他可以适当放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。**
6. **及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。**
 |

 签 名： 陈翠华

 2024 年 4 月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈翠华 | 帮扶对象 |  王梦娜 |
| 了解孩子的家庭情况，组合家庭，爸爸工作比较忙，后妈对她爱搭不理，疏于对她的管理。希望老师能够多花点心思在她身上，如果留校补作业家长是可以配合的，但是如果要让她后妈抓抓她的作业，这个有点勉为其难。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈翠华 | 帮扶对象 | 方普缘 |
| 了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。 反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。   |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 办公室 |
| 志愿者 | 陈翠华 | 帮扶对象 | 刘琳 |
| 了解孩子在家庭中的学习、生活情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议， 反馈孩子在学校中的学习情况，这学期孩子进步明显，基础知识掌握得还不错，但孩子理解能力太弱，希望家长能够多陪孩子看看书。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈翠华 | 帮扶对象 | 李少杰 |
| 教育他正视学习，明白学习的重要性，明白老师的苦心。让他知道作为一名学生的责任。表扬他最近的一些进步，鼓励他继续进步。  |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈翠华 | 帮扶对象 | 侯俊杰 |
| 教育他认真学习，要专心听课，课堂上如果有会的题目要积极举手。教育不好好听课就会跟不上，表扬他最近上课听课时间长了，鼓励他继续努力。  |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 陈翠华 | 帮扶对象 | 管林浩 |
| 表扬他作业都能及时完成，同时教育他上课认真听讲，课后书写一定要工整，要端正学习态度，不能太懒散，写字要做到又好又快，不能只图快而忽视了书写质量。 |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| 2024.03.12 | 教室 | 方普缘 | 教育他及时完成各项作业，不要总想着玩。 |  |
| 2024.03.15 | 教室 | 刘琳 | 表扬她书写有很大的进步，指出她听课效率较低，课堂上不要走神。 |  |
| 2024.03.18 | 教室 | 李少杰 | 教育他学习要认真，小玩具都要收起来，不允许带到学校里来。 |  |
| 2024.3.26 | 教室 | 管林浩 | 鼓励他上课多动脑思考，作业自己独立完成，课后多巩固。 |  |
| 2024.4.8 | 教室 | 候俊杰 | 指出他的学习问题，询问他学习上有何困难，给他提供建议。 |  |
| **2024.4.11** | 教室 | 王梦娜 | 告诉她爸爸的不易、老师的苦心，让她明白学习是她的重中之重。 |  |
| 2024.4.16 | 教室 | 刘琳 | 给她制定短期学习小目标，鼓励她朝目标努力。 |  |
| 2024.4.23 | 教室 | 候俊杰 | 表扬他一段时间来的某些长进，指出不足之处，鼓励他继续改进。 |  |
| 2024.4.26 | 教室 | 方普缘 | 教育他，让她明白学习的重要性，让她努力点，积极点。 |  |
| 2024.5.8 | 办公室 | 王梦娜 | 鼓励她上课多动脑思考，作业自己独立完成，课后多巩固。 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 陈翠华 | 单位 |  武进区洛阳中心小学 |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。 候俊杰这[学期](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.lyps.wj.czedu.cn/html/_blank)的进步让我们高兴，感谢老师每天不辞辛劳的督促我的儿子。他调皮、拖拉，这中间的辛苦我们也彼此都了解，老师辛苦了。希望老师在今后能给予[我的孩子](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.lyps.wj.czedu.cn/html/_blank)更多的督促和指导,争取更多的进步。老师指明的[不足之处](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.lyps.wj.czedu.cn/html/_blank)，我们会在平时的生活和学习方面多加关注并慢慢的引导他，争取在[下学期](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.lyps.wj.czedu.cn/html/_blank)能有很大的改变。当然我们会在以后和老师交流方面更加的沟通，孩子也会努力。在接下来的时间里我们一定配合老师做好我们家长的那份工作，改正孩子身上不足的地方，让他有更大进步。我们对老师在教育和管理上没有[意见](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.lyps.wj.czedu.cn/html/_blank)，对老师的工作表示支持和理解，在孩子身上也看到了很大的进步，我们做家长的很欣慰，在这里对老师们说声：辛苦了！谢谢！   |
| 填表人姓名 | 候俊杰妈妈 | 班级(或单位) | 一5 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）