**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

学 校： 武进区洛阳中心小学

志愿者姓名: 邵凌琰

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邵凌琰 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1993.10 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 一年级数学 | | |
| 特长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李维涵 | 年龄 | 8 | 班级 | 一1 |
| 姓名 | 何家乐 | 年龄 | 8 | 班级 | 一2 |
| 姓名 | 毕宏奕 | 年龄 | 8 | 班级 | 一2 |
| 姓名 | 谷婷婷 | 年龄 | 8 | 班级 | 一2 |
| 困  难  情  况 | 学习能力差  接受能力差  注意力不能集中  自控能力差 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. **课外辅导。课余时间，提醒督促，及时辅导巩固。** 2. **安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。** 3. **课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，体验学习的乐趣，使他们爱上学习。** 4. **采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。** 5. **家校联系，协助解决后进生的学习问题。** | | | | |

签 名： 邵凌琰

2023 年 9 月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 邵凌琰 | 帮扶对象 | 李维涵 |
| 了解孩子的家庭情况，平时爸爸妈妈忙于工作，疏于对他的管理，他希望能得到更多人的关注。教育他认真学习，只有转变了学习态度，学习有进步了，爸爸妈妈才会更加疼爱他。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 邵凌琰 | 帮扶对象 | 谷婷婷 |
| 了解孩子在家庭中的学习情况，孩子只有爸爸的陪伴，爸爸也比较忙碌，不能够及时帮助她。她就比较懒散，及时跟家长进行沟通，家长也表示自己也不会，会根据情况指定学习方案。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 办公室 |
| 志愿者 | 邵凌琰 | 帮扶对象 | 何家乐 |
| 了解孩子在家庭中的学习、生活情况，沟通孩子的反常举动，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议， 反馈孩子在学校中的学习情况，制定帮扶策略。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 邵凌琰 | 帮扶对象 | 毕宏奕 |
| 教育他正视学习，明白学习的重要性，明白老师的苦心。让他知道作为一名学生的责任。表扬他最近的一些进步，鼓励他继续进步。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 邵凌琰 | 帮扶对象 | 谷婷婷 |
| 教育她认真学习，要专心听课，课堂上如果有会的题目要积极举手。教育不好好听课就会跟不上，表扬她的最近上课听课时间长了，鼓励她继续努力。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 邵凌琰 | 帮扶对象 | 何家乐 |
| 表扬他作业都能及时完成，同时教育他上课认真听讲，课后书写一定要工整，要端正学习态度，不能太懒散，写字要做到又好又快，不能只图快而忽视了书写质量。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| 2023.09.21 | 教室 | 何家乐 | **分与合** |  |
| 2023.10.09 | 教室 | 谷婷婷 | **10以内的加法和减法** |  |
| 2023.11.15 | 教室 | 李维涵 | **10以内的加法和减法** |  |
| 2023.12.13 | 教室 | 毕宏奕 | **认识11-20各数** |  |
| 2023.12.27 | 教室 | 何家乐 | **20以内的进位加法** |  |
| 2024.02.19 | 教室 | 毕宏奕 | **十几减几所有退位减法** |  |
| 2024.02.26 | 教室 | 谷婷婷 | **100以内数的顺序** |  |
| 2024.03.07 | 教室 | 李维涵 | **两位数加一位数（进位）** |  |
| 2024.03.29 | 教室 | 谷婷婷 | **两位数加一位数（进位）** |  |
| 2024.04.12 | 办公室 | 何家乐 | **笔算两位数加减两位数** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 邵凌琰 | | | 单位 | 武进区洛阳中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。   何家乐这[学期](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html" \t "http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/_blank)的进步让我们高兴，感谢老师每天不辞辛劳的督促我的儿子。他调皮、拖拉，这中间的辛苦我们也彼此都了解，老师辛苦了。希望老师在今后能给予[我的孩子](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html)更多的督促和指导,争取更多的进步。老师指明的[不足之处](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html)，我们会在平时的生活和学习方面多加关注并慢慢的引导他，争取在[下学期](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html)能有很大的改变。当然我们会在以后和老师交流方面更加的沟通，孩子也会努力。在接下来的时间里我们一定配合老师做好我们家长的那份工作，改正孩子身上不足的地方，让他有更大进步。  我们对老师在教育和管理上没有[意见](http://www.lyps.wj.czedu.cn/html/article5434374.html)，对老师的工作表示支持和理解，在孩子身上也看到了很大的进步，我们做家长的很欣慰，在这里对老师们说声：辛苦了！谢谢！ | | | | | | |
| 填表人姓名 | | 何家乐家长 | 班级(或单位) | | | 一2 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）