**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

学 校： 武进区洛阳中心小学

志愿者姓名: 蒋建凤

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋建凤 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1992．9 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 语文老师 | | |
| 特长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王兴容 | 年龄 | 7 | 班级 | 一6班 |
| 姓名 | 黄许诺 | 年龄 | 8 | 班级 | 一6班 |
| 姓名 | 施宸宇 | 年龄 | 7 | 班级 | 一6班 |
| 困  难  情  况 | 学习成绩较差，上课注意力不集中，记忆力差，最基础的默写都要错很多。语言表达能力差。平时作业上交拖拉，学习积极性不高。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1.利用课余时间多辅导多谈心。  2.寻找闪光点，提升他们学习的自信心。  3.课上多关注多提问。  4.联系家长多沟通多关心。 | | | | |

签 名： 蒋建凤

2023年 9月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 9.14 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 蒋建凤 | 帮扶对象 | 王兴容 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮扶心得:  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，说明前面我的教育还是算成功的。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 10.12 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 蒋建凤 | 帮扶对象 | 黄许诺 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮扶内容：  1、良好学习习惯的养成  2、知识的辅导 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 11.5 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 蒋建凤 | 帮扶对象 | 施宸宇 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  培养按时完成作业的习惯。后进生对以上学习习惯会时好时坏，经常反复，我时刻提醒自己要有耐心去督促、教育。我也做到及时的批改作业，查找未能按时完成作业的学生，帮助他及时补上。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 11．18 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 蒋建凤 | 帮扶对象 | 吴俊楠 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  后进生理解、思维、表达、记忆等能力一般都比较低，许多知识都要经过多次反复教，才能接受，因此加强对他们的辅导尤为重要。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 12.3 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 蒋建凤 | 帮扶对象 | 顾宸溪 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  培养有错必改的习惯。批改的作业发下去后，要求学生对错题要及时改正。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.2.8 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 蒋建凤 | 帮扶对象 | 张文轩 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  培养认真写作业的习惯。要求他写作业干净整齐，写作业时看清想好才下笔写。隔一段时间，我就展览一次数学本子。并对他的进步进行表扬。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **2023.9** | 教室 | **王兴容** | 课文背诵，指导练习修改 |  |
| **2023.11** | 教室 | **黄许诺** | 指导练习修改看拼音写词语 |  |
| **2023.12** | 教室 | **施宸宇** | 课文背诵 |  |
| **2024.2** | 教室 | **吴俊楠** | 扩词默写 |  |
| **2024.3** | 教室 | **顾宸溪** | 课文背诵 |  |
| **2024.3** | 教室 | **张文轩** | 识记生字 |  |
| **2024.4** | 教室 | **李苏雅** | 指导看图写话 |  |
| **2024.5** | 教室 | **严子谦** | 扩词默写 |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 蒋建凤 | | | 单位 | 武进区洛阳中心小学 | |
| 我的记忆力很差，爸爸很少关心我的学习，我逐渐失去了学习的信心。为了改变这一现状，蒋老师几乎每天都会在QQ上和我爸爸沟通在校表现，白天，老师利用课余时间帮我补差。晚上，再和我爸爸沟通我的学习情况。渐渐地，我的默写情况有了明显的好转，从一课扩词错十几个，到只错7个。虽然只是小小的一点进步，但也给了我学习的信心。老师没有因为我成绩不好就放弃我，鼓励我继续努力。我要认真学习，不辜负老师对我的期望。 | | | | | | |
| 填表人姓名 | | 王兴容 | 班级(或单位) | | | 一6 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）