**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 无处不在的线（一） | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 日常生活，线无处不在，幼儿每天都能接触到各种各样的线，他们对一些常见的线的作用还是比较了解的，但对于线是怎么来的？它与我们的生活有哪些联系？还有一些大自然中的线、马路上的标志线关注不大，为此，通过活动，帮助幼儿了解更多的线。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.通过活动，了解常见的几种线，并清楚这些线的功能。  2.能积极主动参与线的探究活动，并用自己的方式来记录表达。  3.对线感兴趣，体验与线一起游戏的快乐。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 阅读区：小线条大故事、魔法线条 建构区：斜拉桥、线绳造型  美工区：跟着线条去旅行、线的装饰 角色区：彩色面条、香喷喷的面 | | | | | |
| **室外** | | 快树叶上的线、快乐舞台秀、骑行乐、小线条大冒险、踩商跷、跨过小河、越隧道、树屋探险、小交警、履带先进、竹梯游戏、跳花绳、飞舞的彩带、贪吃蛇、匍匐前进 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：器械上的线、不玩激光枪、小心线、危险的高压线、马路上的线 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  **1.**棉线是怎么来的 2.好玩的绳 **3.**斑马线  4.长长的带子 5.路线图 6.春如线 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  美工区:线条创意画  数学区:走迷宫  自然角:植物上的线**科探游戏：**  会唱歌的线 | **创造性游戏：**  角色游戏：  龙城串串香  **户外建构游戏：**  斜拉桥（一） | **户外自主性游戏：**  玩沙区：筑蚁巢  器械区：攀网  科探区：树上的线  **区域游戏：**  美工区：毛线创意画  阅读区：织毛线的多多  建构区：高架桥 | **体育游戏：**  飞舞的彩带  **区域游戏：**  科探区：各种各样的线  角色区：彩色面条  表演区：斑马线 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  织毛线的多多(一)  **体育游戏：**  走线  **手指游戏：**  开满鲜花的草地 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.幼儿园资源：幼儿园里的花草树木、儿童乐园地面、微景观、标记。  2.信息资源：有关线的视频资源。  3.班级环境与材料调整：在科学区里投入各种各样的线，引导幼儿来做实验；在阅读区投放有关线的绘本。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.天气炎热，幼儿容易出汗，提醒幼儿及时垫上吸汗巾并适量饮水。  2.提醒幼儿不用冷水洗头，以防感冒生病。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.请家长与幼儿一起收集各种各样的线带来园。  2.请家长引导幼儿观察日常生活中各种不同的线。 | | | | | |

班级老师：蒋莹 许玉涵 韦小红 第十三周 2024年5月13日——5月17日