**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

学 校： 武进区洛阳中心小学

志愿者姓名: 柴梦佳

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 柴梦佳 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1996.03 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 语文老师 | | |
| 特长 | 语文教学 | | | | | |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 何家乐 | 年龄 | 7 | 班级 | 一2班 |
| 姓名 | 毕宏奕 | 年龄 | 7 | 班级 | 一2班 |
| 姓名 | 上官梓豪 | 年龄 | 7 | 班级 | 一2班 |
| 困  难  情  况 | 学习成绩较差，平时学习的情况令人担忧，书写字迹马虎，能按时按量完成作业，但出错多，上课听讲比较认真，成绩不太好。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、走近他，发现其闪光点，促其上进。2、经常和他谈话，多-点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心.  3、激活其乐学点。经常给他补习功课，多数利用下午放学时间帮助他学习。平时安排好同学帮助他。  4、对他不足之处进行适当的批评。 | | | | |

签 名： 柴梦佳

2023年 9月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 9.10 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 柴梦佳 | 帮扶对象 | 何家乐 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮扶心得:  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，说明前面我的教育还是算成功的。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 10.12 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 柴梦佳 | 帮扶对象 | 上官梓豪 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮扶内容：  1、良好学习习惯的养成  2、知识的辅导 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 11.5 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 柴梦佳 | 帮扶对象 | 毕宏奕 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  培养按时完成作业的习惯。后进生对以上学习习惯会时好时坏，经常反复，我时刻提醒自己要有耐心去督促、教育。我也做到及时的批改作业，查找未能按时完成作业的学生，帮助他及时补上。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 11．18 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 柴梦佳 | 帮扶对象 | 何家乐 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  后进生理解、思维、表达、记忆等能力一般都比较低，许多知识都要经过多次反复教，才能接受，因此加强对他们的辅导尤为重要。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 12.3 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 柴梦佳 | 帮扶对象 | 上官梓豪 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  培养有错必改的习惯。批改的作业发下去后，要求学生对错题要及时改正。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2024.2.8 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 柴梦佳 | 帮扶对象 | 毕宏奕 |
| 帮扶内容或帮扶心得：  培养认真写作业的习惯。要求他写作业干净整齐，写作业时看清想好才下笔写。隔一段时间，我就展览一次数学本子。并对他的进步进行表扬。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **2023.9** | 教室 | **何家乐** | 课文背诵，指导练习修改 |  |
| **2023.11** | 教室 | **上官梓豪** | 指导练习修改看拼音写词语 |  |
| **2023.12** | 教室 | **毕宏奕** | 课文背诵 |  |
| **2024.2** | 教室 | 何家乐 | 扩词默写 |  |
| **2024.3** | 教室 | 上官梓豪 | 课文背诵 |  |
| **2024.3** | 教室 | 毕宏奕 | 识记生字 |  |
| **2024.4** | 教室 | 何家乐 | 指导看图写话 |  |
| **2024.5** | 教室 | 上官梓豪 | 扩词默写 |  |

注：“168”爱生行动活动记录（辅导学习）不少于8次。

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 柴梦佳 | | | 单位 | 武进区洛阳中心小学 | |
| 老师发现我的看拼音写词语错的太多，就把我叫到办公室，用一个下午的时间教我记字认字。  我平时课上很马虎，因此说的磕磕绊绊的，老师有点生气，因为老师上课已经练了非常多遍扩词和看拼音写词语了。但气过了之后，老师还是耐心的教我。把错的字全部记下来之后，老师让我自己读几遍，边读边写，要能读熟写熟。  其次我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。  那次之后，我的计算题终于不会再每题都错，而是粗心的情况下会错一点。因为那次的经历，我碰到了不会的题，也敢自己去问老师了。 | | | | | | |
| 填表人姓名 | | 上官梓豪 | 班级(或单位) | | | 一2 |

**注：**“168”爱生行动活动反馈表不少于1次。

（老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。）