**武进区洛阳中心小学**

**“168”爱生行动记录本**

**（2023.09—2024.06）**

学 校：武进区洛阳中心小学

志愿者姓名: 杜瑞华

武进区洛阳中心小学“168”爱生行动志愿书

校党总支、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杜瑞华 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1977．5 |
| 职称 | 小学高级教师 | 工作岗位 | | 一年级语文 | | |
| 特长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张峻豪 | 年龄 | 8 | 班级 | 一4 |
| 姓名 | 袁晨旭 | 年龄 | 8 | 班级 | 一4 |
| 姓名 | 朱家伟 | 年龄 | 8 | 班级 | 一4 |
| 困  难  情  况 | 自控能力差  理解能力差    接受能力差    记忆力差 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、课余时间，提醒督促，单独辅导   2、家校联系，齐抓共管   3、“一帮一”，与班内优秀学生结对子 | | | | |

签 名： 杜瑞华

2023 年 9 月

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 杜瑞华 | 帮扶对象 | 袁晨旭 |
| 教育他认真学习，不要马虎敷衍，让他明白老师的苦心。教育他正视学习，明白学习的重要性，让他知道作为一名学生的责任。教育他改掉偷懒的坏毛病，表扬他的一些优点，鼓励他奋进。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 杜瑞华 | 帮扶对象 | 张峻豪 |
| 了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。 反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 办公室 |
| 志愿者 | 杜瑞华 | 帮扶对象 | 朱家伟 |
| 了解孩子在家庭中的学习、生活情况，沟通孩子的反常举动，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议， 反馈孩子在学校中的学习情况，制定帮扶策略。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 杜瑞华 | 帮扶对象 | 袁晨旭 |
| 教育他正视学习，明白学习的重要性，明白老师的苦心。让他知道作为一名学生的责任。表扬他最近的一些进步，鼓励他继续进步。 | | | |

注：“168”爱生行动活动记录（谈心）不少于6次。

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 杜瑞华 | 帮扶对象 | 张峻豪 |
| 教育她认真学习，要专心听课，让她明白父母的辛苦。教育不好好听课就会跟不上，表扬她的最近上课听课时间长了，鼓励她继续努力。 | | | |

**“168”爱生行动活动记录（谈心）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 在校时间 | 地 点 | 教室 |
| 志愿者 | 杜瑞华 | 帮扶对象 | 张峻豪 |
| 表扬他一段时间来的某些长进，指出不足之处，鼓励他继续改进。教育他不要过于贪玩，学习才是重中之重。 告诉他父母的不易、老师的苦心，让他明白学习是他的重中之重。鼓励他向榜样学习，改掉乱发脾气的态度。 | | | |

**“168”爱生行动活动记录（辅导学习）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **帮扶对象** | **具体帮扶内容** | **备注** |
| **2023.9.28** | **本班教室** | **袁晨旭** | 看拼音写词语 | **通过辅导有进步** |
| **10.13** | **本班教室** | **张峻豪** | 背诵课文 | **通过辅导有进步** |
| **10.26** | **本班教室** | **朱家伟** | 理解课文内容 | **通过辅导有进步** |
| **2024.**  **3.14** | **本班教室** | **袁晨旭** | 认识二会字 | **通过辅导有进步** |
| **4.10** | **本班教室** | **张峻豪** | 理解词语的意思 | **通过辅导有进步** |
| **4.15** | **本班教室** | **朱家伟** | 背诵课文 | **通过辅导有进步** |
| **4.17** | **本班教室** | **袁晨旭** | 看图写话 | **通过辅导有进步** |
| **4.24** | **本班教室** | **张峻豪** | 看图写话 | **通过辅导有进步** |
| **4.26** | **本班教室** | **朱家伟** | 课外阅读 | **通过辅导有进步** |
| **5.8** | **本班教室** | **袁晨旭** | 认识二会字 | **通过辅导有进步** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**“168”爱生行动活动反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 杜瑞华 | | | 单位 | 武进区洛阳中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  孩子的学习不好，我们家长心里很着急，但孩子回家经常会告诉我们，今天杜老师单独教我了，我现在已经有点懂了。作为家长，我们的心里充满感激，杜老师没有因为孩子的学习不好而放弃不管，反而是牺牲了自己的休息时间，花了比别的孩子更多的时间来教她，而且是反复地教。当我看到孩子带回来的一张张练习纸，非常感动。  杜老师不仅关注孩子在校的学习，还会关注孩子在家的学习情况。我们的文化水平低，不知道怎么教孩子，杜老师会不厌其烦地先和我们说方法，然后告诉我们怎么去巩固孩子当天的学习。比如在学了看图写话后，孩子在课上没有掌握看图写话的方法，杜老师利用课余时间，手把手地一步一步地教孩子。放学后，我看到了孩子带回来的练习题，上面的每一个红色印迹都饱含了老师的责任和对孩子的关爱。虽然下班了，杜老师还不忘和我们反馈孩子的学习情况，我们有什么不会教的地方，杜老师也总是能及时给我们答疑解惑。  虽然现在孩子的成绩还不能和其他孩子比，但相比刚开学那会，孩子的学习成绩有了一定的提高，学习的积极性也有了提高，感谢老师们的辛苦付出！ | | | | | | |
| 填表人姓名 | | 袁满 | 班级(或单位) | | | 一4班 |