**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 小小建筑迷 | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿对身边的建筑产生了浓厚的兴趣，开始尝试了解建筑的特色，观察每个建筑的特点，了解他们的结构、功能及其与生活的关系。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.引导幼儿观察身边建筑的外形，发现它们的特点。  2.尝试了解我们所看到的建筑是如何搭建起来的。 | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：家乡的桥、盖新房 阅读区：小小建筑师的一天、房子的故事  益智区：猜猜搭搭、铺地板 表演区：三只小猪、唱唱跳跳 | | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、套圈圈、飞舞的彩带、踩高跷、快乐涂鸦、玩沙包、创意玩泥、皮球乐、平衡木、小小表演家、滑滑梯、骑小车、爬高乐、跳圈圈、涂鸦乐、独木桥、彩虹伞、坦克车 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不爱洗澡的小猪、正确摆放椅子、爱护眼睛、有礼貌、小小值日生、防踩踏 | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.家乡的标志性建筑 2.小小建筑师的一天 3.寻找建筑之最 4.量量我们的教室5.三只小猪  6.乐创：陶泥《家乡的桥》创意《家乡的桥》7.猜猜搭搭 8.盖新房 9.铺地板10.沙包乐 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  器械区：攀爬乐  运动区：快乐骑小车  沙水区：挖沙乐  **区域游戏：**  阅读区：自制小书  科学区：测量真有趣  美工区：名字创意画 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  蜈蚣行 | **区域游戏：**  建构区：快乐拼搭  阅读区：小小建筑师的一天  美工区：我的自画像  **体育游戏：**  花样玩绳  **音乐游戏：**  熊和石头人 | **户外建构游戏：**  《未来城市》 | **创造性游戏：**  建构游戏《未来城市》（一）  **科探游戏：**  把他竖起来 | | **创造性游戏：**  建构游戏《未来城市》（二）  **科探游戏：**  纸绳力量大 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：鼓励家长讲述建筑师的故事、展示建筑的艺术，进一步激发幼儿的创造力和想象力。  2.社会资源：鼓励家长带领幼儿参观不同的建筑，了解他们的作用。  3.在阅读区放置有关建筑的绘本。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.户外游戏提醒幼儿，出汗了到一边休息。  2.提醒幼儿勤俭指甲，注意个人卫生。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 帮助幼儿改善坐姿，养成良好的用眼习惯。 | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |

班级老师：吴燕虹 沈响 李荷妹 第十二周 2024年5月6日——5月11日