做一名扎根乡村教育的追梦人

常州市武进区漕桥小学 张文

我，始终坚守理想和信念，不负教书育人的神圣使命，为了学校的内涵发展，为了孩子们的拔节生长，扎根乡村教育近三十载，用青春和激情逐梦前行。

**德行能垂范。**我能注重立德修身，严于律己，处处为人师表，事事争当典范，时时追求集体的和谐共荣。工作中以大局为重，坚守着一位教育人的初心和本真。工作以来获评常州市优秀教育工作者、镇优秀共产党员，个人先进事迹在《现代快报》进行专题报道。

**术业有专攻。**我能深度教研，业务精进，处处示范引领，时时追求协作共进。26年来，在数学教育教学的旅途中寻找最美胜景（其中10年任六年级毕业班数学教学工作），不断进行自我审视和定位，确立“童化数学”教学主张，凝练“生长课堂”特质。参加“常州市林忠名师工作室”，寻找新的光亮；主持和参与16项国家级、省市级课题，在国家级、省级报刊杂志上发表教育教学论文随笔近40篇，在江苏省教育学会论文评比、江苏省教海探航论文评比中分获一、三等奖，同时在市区级论文评比中获奖数十次；近10次在常州市小学数学年会、常州市小学数学乡村教师发展现场推进活动、山东省梁山县送培、山东诸暨领导来访考察及武进区名师大讲堂等活动中进行专题讲座，深受好评。

工作以来，在校内外执教公开课（展示课）共计40余次；在各级各类教学评比中，获得常州市信息化教学能手大赛二等奖，武进区信息化教学能手比赛一等奖，武进区小学数学基本功竞赛二等奖，武进区网络团队比赛一等奖；获评常州市教学能手、常州市骨干教师和常州市学科带头人等荣誉称号。

为了更好地助力学生成长，以“故事”为载体，与孩子们一起读故事、创故事、演故事、画故事，学生在故事化教学中提增兴趣，提升思维，提炼方法。师生共同创编数学故事达1000多篇，在各类报刊上发表500多篇。创建“童化数学”微信公众号，分享成果、传播经验，服务师生家长。

**业绩显靓色。**我能关注课堂突破、课程凝练、践行一体、荣誉赋值，追求师生的抱团共长。获得2022年江苏省基础教育类教学成果奖二等奖、常州市基础教育类教学成果奖一等奖；《基于生长视域下“童化数学”的实践研究》立项为武进区前瞻性教学改革项目，同时获常州市第七届主动发展项目评比二等奖，常州市双减工作优秀实践案例评比三等奖，《 “写”数学创意作业的设计与实施——以创编数学童话故事为例》获常州市作业设计评比二等奖……

为了助力团队共提升，我立足自身发展，以成立集团 “张文数学名师工作室”为契机，助推多名工作室成员在武进区数学青年教师基本功竞赛中获得一、二等奖，并迅速成长为常州市、武进区学科带头人。2023年2月本人也获评常州市集团化办学先进个人。

**管理求创新。**我能务实严谨，追寻实效，聚焦创新求变，追求学校内涵共生。2017年，赴英国参加的乡村学校内涵发展专题研修班学习，参加武进区庄惠芬名校长工作室，进一步提升自己的管理能力和水平。在分管工作中，连续4年评为江苏省优秀青少年科技教育校长，5次获得武进区考核优秀并获嘉奖，连续9年获评武进区现代教育技术先进个人、武进区教育技术装备与管理先进个人。

我将继续以前行者的姿态，用慧心、慧眼、慧行不断认识自我、重塑自我、发展自我、超越自我，做一名扎根乡村教育的追梦人。