**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 小小建筑迷（二） | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 对祖国著名建筑已完全了解，为自己是中国人感到自豪。有尊重为建筑付出劳动的人们的意识，知道珍惜他们的劳动成果。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1. 感受与欣赏建筑的艺术美，发现建筑的结构、功能及其与生活的关系。 2. 能选择并使用不同的工具和材料，展开丰富的想象进行创意拼搭和造型。 3. 体验创造的乐趣和成就感。 | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：怎样搭建一座更高的楼、 仿蚁穴建筑 生活区：建造新家、小小建筑师  科学区：鲁班锁、有趣的墨斗 表演区：建筑之歌、建筑大创造 | | | | | | |
| **室外** | 快乐羊角球、套圈、我们都是小勇士、我型我秀、我们一起玩、快乐滑草、走独木桥、足球小子、看谁先登顶、骑车比赛 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：爱护眼睛、安全走楼梯、 正确搬放小椅子、不爱洗澡的小猪、防踩踏 | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.寻找建筑之最 2. 小小建筑师的一天 3.家乡的地标性建筑  4.盖新房 5.家乡的桥 6.三只小猪  7.量量我们的教室、猜猜 搭搭 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  蜈蚣走路  **音乐游戏：**  小熊就是你 | **户外建构游戏：**  小小建筑师（二） | **区域游戏：**  角色区：小医院  建构区：建筑工地  美工区：小小建筑师  **科探游戏：**  有趣的陀螺 | **区域游戏：**  建构区：港珠澳大桥  美工区：世界建筑奇观  表演区：建筑之歌  **体育游戏：**  青蛙捉害虫 | **户外自主性游戏：**  写生区：我的城堡  器械区：建筑之师  表演区：建筑师大创造  **创造性游戏：**  建构游戏：  小小建筑师（二） | | **户外自主性游戏：**  沙水区：有趣的亭子  攀爬区：丛林探险  游戏区：丢手绢  **创造性游戏：**  建构游戏：  小小建筑师（一） |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：在幼儿园组织建筑主题的活动，引导孩子们在合作中学习和成长。  2.家长资源：在家中为孩子提供丰富的建筑材料，与他们一起搭建心中的理想家园。  3.创设开放的“建筑迷”游戏区。通过亲子、社区等渠道收集相关的绘本、音像资料等，便于幼儿开展活动时可以自主学习、自由取用。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.教育幼儿注意个人卫生，要勤洗手、勤洗澡、勤换衣袜。  2.提醒幼儿注意安全。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家里提供多种材料，让幼儿用实际建构作品来表现对不同建筑的理解。  2.和幼儿一起通过拍照、讲述等方式记录、介绍、欣赏自己的建筑作品。 | | | | | | |

班级老师：钱胤 杨畅 第十二周 2024年5月6日——5月11日