各位家长朋友：

大家好！非常感谢你们能够在百忙之中抽出时间来参加家长会。

时间过得飞快，六年级下学期转眼就过去一大半了，正如朱自清先生的《匆匆》中所说“在逃去如飞的日子里，只有匆匆罢了”，从孩子们踏入小学大门的那一天算起，两千多个日子已经匆匆而过，这些日子滴在时间的长河里，无声无息。在此，我的内心感慨万千，曾经的一幕幕还回放在我的脑海中，犹如电影般的播放。感恩你们真心的支持与帮助，感恩你们真诚的理解和肯定。

以父母之心做教育，是我不懈的追求。“父母之爱子，则为之计深远”，那么今天，我还想就孩子的深远发展来和家长朋友们一起探讨。著名校长李镇西曾说：“学校教育非常重要，但无论多么重要，都只是家庭教育的重要补充。”父母是孩子最好的老师，家庭教育更是孩子一生的起跑线。清华附小校长窦桂梅说：“最好的家庭教育，是先放糖，后放盐，再补钙。”糖是给孩子关爱与鼓励，盐是教会孩子直面挫折，钙是让孩子学会自强自立。其实这个原则可以适用于很多具体的教育情境。如最近的期中检测的反馈，一些家长是单纯地把孩子或者连带着负责孩子学习的另一半斥责一番，家里搞得气压很低，孩子哭着来上学，爱人受气去上班。其实大可不必这样，我们按照窦校长的这个原则，可以先肯定孩子试卷上进步的地方，然后再和他分析他现在所处的学习困境，最后再和他一起寻求提高的方向和方法。每一次跌倒，都是成长的机会；每一次尝试，都在激发无限可能。

透过期中检测，我们也能看出，优秀的成绩之后，是良好的学习习惯。小学六年，最珍贵的不是考了多少成绩，而是养成了好的生活习惯、学习习惯。一些家长对孩子的关心是无效关心。比如只停留在随口问一问“作业写完了吗”，而没有真的去看一看布置了什么作业，完成的情况如何，遇到什么困难，需要什么帮助。书面作业不重视，口头作业更是忽视，从小古文的背诵，试卷上的默写课文就看出来了。又或者因为工作原因直接将孩子扔给爷爷奶奶或者交给培训班老师。我们看班级里各方面都比较优秀的孩子，家长都是非常重视孩子的家庭作业，无论是书面还是口头或者综合实践类的，都是亲力亲为去督促去检查，坚持个一两年后面就轻松很多。怕就怕有的家长三天打鱼两天晒网，等到要毕业了成绩不理想开始焦虑。老师都是一样教，老师也希望自己班级的学生个个优秀。那么拒绝焦虑，就要从改变自己开始。从头抓，从习惯抓，从每一天抓，亡羊补牢还不晚。

有的家长也会跟我讲，老师你对他凶一点，你对他严一点，他在家里就不敢这样的。或者认为初中换一个严厉的班主任，孩子的情况就会改变很多。那我想澄清一下，在教育的长河中，有一种声音，低沉而沉重，它说：“心理学上最残忍的教育，就是让孩子怕你。”爱是教育的出发点，也是归宿。然而，当爱的方式扭曲，变成了让孩子害怕的手段时，这份爱也便如一把双刃剑，刺痛了孩子的心，也割裂了亲子之间的信任。在这样的教育下，孩子的笑容逐渐消失，取而代之的是战战兢兢，生怕一个不小心就会触发家长的不悦。我常常看到一些同学在文字中流露出对家长的恐惧，之前总觉得孩子们习惯黑化家长来博取老师的同情。后来我细细问过几个同学才了解了真相如此。

心理学家告诉我们，长期生活在恐惧中的孩子，他们的自我价值会被无情剥夺。他们学会了顺从，却失去个性，或者学会逃避，不敢面对挑战。这样的小孩，即使长大之后，内心的那个小孩依然蜷缩在角落，害怕着曾经的恐惧。教育不应该是制造恐惧的工厂，它应该是一个温暖的地方，让孩子们在爱与理解中成长。严而不厉有温度的教育，才能让我们的孩子自信，因为他们知道即使失败也有我们的双手托着；才能让我们的孩子自立，因为他们知道即使跌倒也有我们的目光关注。

在最后的这段时光，我希望家长们关注好孩子的心理状态，照顾好他们的情绪，认真督促孩子完成每天的学习任务，正确看待老师的每一次反馈，关注群里的每一条通知消息。审核的材料我初审了一下，基教科周四来学校正式审核，大部分家长都准备好了，还有个别小问题我单独留下来沟通。