家校携手 润心成长

——六2班家长会发言稿

小学生涯的最后一次家长会，感谢各位家长的准时参加。首先，我就本次期中检测的情况进行具体的分析。本次期中检测，重点是三、四单元，题型为常规的四个部分：听力、阅读、基础和习作。因为没有特意停下来带孩子们进行系统复习，最后呈现的结果可想而知，差距悬殊，自觉与不自觉，静心与浮躁的孩子一目了然。优秀的孩子即85分以上的孩子6个，其中张梦涵95.5，王欣95，良好的孩子即75分以上的孩子18个。

主要问题在于：基础知识掌握不牢固，长时间不复习有所遗忘。字形字音、要背诵的内容不过关，错别字较多，有的孩子对于知识不能再具体的情境中灵活的运用，说明对于知识的理解还不够透彻，所以，接下来的一个月不到的时间内，我们在家、在校，还是要狠抓孩子的基础，多读、多背、多默，错误的还要反复默，在脑海里形成正确的记忆。基础就是要多花时间，肯下功夫，不花时间和功夫，哪来的收获呢？

保证基础不失分的情况下，我们要攻下阅读和习作两座大山，这两部分是孩子失分最多的，阅读能力欠缺的孩子主要表现在：1、阅读文章没有耐心，看不懂文章，文章的主题把握不准。2、做题时没有方法和抓手，不知道该如何下手去答题。3、不喜欢动脑子去思考。四年级，我就带着孩子整理了答题的要求和方法，针对不同的题型，从几方面答都进行了详细的归纳整理，我们还是要熟练掌握方法的前提下去做题，在做题的过程中运用方法，并且能够加入自己的思考优化方法。家长可以针对孩子阅读理解中薄弱的题型有针对性的训练，等这种题型练熟了再练另一种题型。

最后习作，习作在于积累和表达，在接下来的毕业复习阶段，我们会带领孩子整理归纳之前习作的素材，便于孩子在考场上进行套用，另外还会让孩子们根据自己的风格，打磨适合自己的习作开头和结尾。最主要的还得是孩子多阅读，多积累，输入多了，才能够在习作中输出。

整张卷子暴露的最大问题是大部分孩子学习态度不端正，有些孩子不是能力的问题，而是无所谓的心态，甚至有些孩子已经是提前毕业的状态了，上课不听，作业完成任务的瞎胡几个字，有些孩子的作业我讲评过，其他孩子都批改好了，他还一个字未动。大家可以翻翻自家孩子的大书、小书的批改情况，有没拖欠的，有没还未订正的。这些糟糕的作业情况都在释放着危险的信号，希望引起家长的重视。另外，部分孩子在做题时不能静下心来好好读题审题，最明显的表现就是习作部分，命题作文，题目给你了，还有孩子自己起题目。

另外，请家长关注孩子的情绪和青春期的心理状态，控制好使用手机和网络的时间，个别孩子身边有手机，刷手机刷到凌晨，第二天起不来，还要我打电话给家长，这样既不利于孩子的身心健康发展，也不利于其学习。

接下来的日子，除去周末节假日，还剩不到的一个月的时间，希望每一位家长都能够多花点时间高质量的陪伴孩子，多关注孩子的学习，多检查一下孩子的作业，多了解一下孩子的学习情况，让孩子的小学生涯画上一个满意的句号。

临近毕业，群里工作布置会比较多，麻烦家长及时关注群消息，对自己的孩子负责，谢谢！