**回望·坚守 笃行·奋进**

——个人述职报告

武进区漕桥小学 张文

老师们，下午好！

驻足回首又一年，逢春迎新再出发。时间过得真快，与在座每一位老师共携手、同进步的每一天都那么真实而又难忘，都是我们一起在回首中坚守，在笃行中奋进最美中的见证。

接下来，我就这一学年来的工作进行简单总结。

**一、坚守——立场映初心**

**作为一名党员，一名一线的教育工作者，我紧贴时代前沿，站稳政治立场，锤炼党性修养，对自己严要求、高标准，时时处处力求争做表率。**

我始终初心不改，怀揣理想，坚守着心中的理想和信念，坚守这一份对教育的热爱和执着。我是一名教师，从踏上工作岗位起，我的身份就确定无疑地被标注，时至今日，“教师”这个烙印更加深刻、明晰。所以，无论是这一年，还是回溯从前，我都坚守着一位教育人的本心，注重修身立德，注重以身作则，注重坚守我理想的课堂，坚守我育人的本真。

在坚守初心中，我明白团队的重要，所以与老师们协作互助共同谋划；在坚守中我懂得困难的必然，所以能坦然面对并携手全力排除；在坚守中我坚信明天的美好，所以会努力尝试尽力拼搏……此番种种，不一而足，坚守，让我们一起朝着更明亮的方向前行。

**二、实干——行动显真心**

身处教学一线，我用我的实际行动不负我的身份。任教五年级数学，再忙、再累，也总是以课堂教学为先，以学生的发展为重，我总是喜欢在上课前融入自己的思考，我关注每一位学生，对后进生不放弃，给予更多的关心和帮助，争取让每一位学生学业和能力同步提升。

在分管的各项工作的开展中，我注重团队协作，校长室之间互通有无，协商同行；与直管科室教导处及其它各科室的行政人员协同配合；与老师们之间互相尊重，无障碍沟通，协调各项事务。

一份责任，一份担当，我始终牢记使命，为漕小的发展不遗余力。

第一，**落实总体规划**：依托上级部门的学校发展规划，全面落实学校发展规划。一年来，规划组织承办“江苏省基础教育前瞻性教学改革重大实验项目第十四次研讨活动”；顺利接受武进区教育局基教科和教师发展中心联合调研；全面落实规范办学行为专项督查工作等，同时以质量提升为基本要旨，规划好学校的质量提升方向和目标。

**第二，有序开展活动：**各学科教学研讨活动顺利展开；课题组会议、教研组长会议、毕业班教学工作研讨会议如期举行；承办区级活动，邀请钱新建主任到校进行《教师发展，走向“最好的自己”》的专题培训；承办区级以互动课堂为支撑的教学研讨活动等。

**第三，事务工作落实。**学籍管理工作、学校网站管理工作、每学年新生入学、毕业考试等工作有条不紊；师训工作、少年宫活动、幼小衔接活动、校本培训及宣传等具体活动规划落实到位；宣传工作自成一体，凸显窗口宣传效应。

**第四，牢记安全职责**

安全大于天，在实际管理中，重点着眼课堂教学安全的深化落实，在规范教育教学行为的要求中，不断以发展大局、教育要义为本，严格落实和精细督查考核，不出现有违教育教学道德底线的行为等；同时加强学校硬件管理，网络安全管理，把好运用关，窗口关。

**三、立本——使命铸师心**

有一句话，我深以为然：成为一名专业的老师是最大的“师德”。漕小的所有老师在实践中回归本我，扎根课堂，潜心教研，全心育人，用我们的使命和担当铸就高贵师魂、卓越师心。

**1、力争课堂有型**

学校依托“生长课堂”特质的凝练，追寻课堂的“型”。打造新康村里的养根学堂，为教育振兴乡村共谋划，梁凤凤老师执教实际公开课《推理》，一体化打造乡村特色的课堂。

2023年9月6日，在武进区小学教学工作会议上以《2023，我们从xin（xing）启航——一所乡村学校的课堂微变革》为题进行主题分享，受到好评。

**2.力求教研成型**

学校各学科教研组团队以“抱团共进”的姿态，整体推进学校教育教学的发展，研、训、培一体化，以课题支撑，以项目拓展，以评比展示，以活动推进，以进阶加持。

市级、区级、校级课题同步展开研究，人人全参与，个个真研究。依托前瞻性教学改革项目《生长视域下“童化数学”的实践研究》持续发力深化，本项目被确立为常州市教学成果重点培育项目，同时立项为常州市备案课题。本人也有幸被选入“武进区领航名师培育工程”系列之中。

**3.力促发展树型**

我们尝试在教师学科专业发展上树立典型，让一批“最美先行者”的中青年教师在发展中当标兵、争先进，做承上启下的“中坚力量”，梁凤凤、杨霞、王小燕等老师近两年成长快速，在五级梯队晋升、各项评优活动中都屡获佳绩。

朱万婷老师在2023年武进区英语信息化优质课评比中获得一等奖。本人获评常州市龙城十佳乡村教师。

**4.寻找自我塑型**

我也不忘自身的发展，提升自己的管理能力和水平；同时在教学、科研上不断对自己提出要求，以学科教学、科研为突破口，为自己设定目标。

一年来，不断实现自我塑型，寻求突破和提升，在“童化数学”的主题化实践中，提炼课程、项目特色。并确立“童味数学：让教学过程成为一段故事”的教学主张。

2023.11.6，受扬州市教科院之邀，赴扬州执教公开课《推理》，并做《指向核心素养发展的小学童化数学写作实践研究》的主题讲座；

实践中不断进行自我反思和总结，论文在《小学数学教师》《教育研究与评论》杂志发表，并获得区级一等奖；同时，师、生撰写的几十篇数学故事发表在各类辅导类报刊上。

**四、自律——廉洁护本心**

作为教育工作者，我讲究廉洁、自律的原则，不断提高自身的道德素质和政治思想水平。在“自律建设”、“自廉建设”中，守护自我本心，不谋私利，不开私欲，以我为先，展示自己健康阳光、向上向善的个人工作质态。

同时，本人要求自己在教育教学工作中、日常管理中，不断提升学校意识形态工作的重要性，明确责任，防范风险，做好宣传，落实主主体责任，不断以自我的行动做引领，传播正能量，发挥心力量，在分管工作中，把好点、线、面，凝练学校内涵发展的“体”，时时处处不松懈。

**五、展望——协作绘同心**

在多年的工作中，深感自己还有许多不足，如：管理艺术欠缺，课程领导力羸弱，专业示范不强，等等；

好在，在漕小这个大家庭这6年中，每一位在座的老师，都成为了我生命中的重要“他人”，一直以来不断关心、支持和帮助；同时，在各种活动、各项安排中，难免有所疏漏，对大家的包容、理解和指导也一并表示感谢，我珍惜这份相遇，珍藏这份真心。我们也怀揣理想，共同展望，协作绘就漕小发展的最美同心圆。

最后，我想借用“最美中国”中介绍“非常常州”中的三个关键词结束我的述职：奉常、守常，从容有常。一起共勉！

再次感谢！