等枝桠，成繁花

亲爱的各位家长：

春日宜相聚，在这个美好的日子里，我我希望我们的相遇是双向奔赴。

今天我们数学老师有事情不在，那么我将占用大家一些时间，从以下四个方面与大家一起谈一谈，互相探讨交流。

具体展开：

1. 热忱之心，心悦成长
2. 优秀的你们，感谢有你们

1.首先要感谢大家在背后的默默付出是班级不断进步的动力源泉。

（二）优秀的他们，散发大光彩

1.漫谈班级

 也正是有大家共同的努力，班级整体风貌健康活泼、朝气蓬勃。大多数孩子都有了可喜的变化，我明显感觉到孩子们长大了：

（1）语言更加文明，举止更加有礼，待人更加友好。

（2）与人为善，团结友爱，互相互助。

（3）有矛盾，和平解决，心胸开阔，不斤斤计较。

（4）有担当了，坦率认错，尽力弥补，不畏惧过错。

（5）专注听课的时间更长了。

（6）书写更工整了，卷面整洁了。

2.闪闪放光彩

但是，每一个人都是潜力股，我们班自从四年级以来，学校举办的各种活动，除了运动能力差一点，其他基本都是一等奖，学习成绩也是在整个年级里名列前茅，有很多学生走出班级，在年级里、学校里、甚至天宁区里大放光彩。这些都是所有孩子共同努力，团结奋进的结果。家长们可以多去关注群里的活动照片，多去问问孩子参加的活动，了解他们在不同的方面，在适合自己的位置上都一直在努力着。

3.现阶段仍需要努力的方向：

（1）不认真。个别学生卷面脏兮兮，做题不肯动脑筋，一遇到问题就左抄右问，不求甚解，已做完为目标。

（2）不整洁。个别学生自理能力较差，书包和抽屉凌乱，经常找不到作业、卷子、笔……

(3)不自觉。个别孩子自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。

（4）不自信。个别孩子胆小，不敢举手回答问题，不敢大方地表达自我。

1. **行而不辍，履践致远**

期中考试刚过，我们来看一下试卷，这份试卷有难度，可以说是考验平时的积累和大脑的灵活度的。期中考试存在现象……

**（一）考试后，家长如何面对成绩？**

面对孩子的试卷，家长的心情各有不同，孩子成绩好的家长固然心情舒畅，喜笑颜开；孩子成绩差的家长则垂头丧气，为此着急。其实，无论是对家长来说，还是对学生来说，怎样正确看待考试成绩，怎样解读考试成绩，有时候比考试得了多少分更重要。期中考试结束了，对孩子咱得“上点心”。 要说，对自己孩子的学习不上心，估计没有家长会承认，上心”跟您平时理解的可不太一样，这里的"心”说的是家长要摆正心态，教育孩子拥有平常心、耐心和信心。

**1.“荣辱不惊”的平常心**

家长孩子而应该正确面对成绩，眼光长远一些。

**2. “诲人不倦”耐心**

你平时就不关注孩子，缺乏长远的目标规划和具体的过程监控，却问孩子要成绩，成绩从哪里来呢？面对孩子的学习，家长一定要有耐心。

**3. “胸有成竹”的信心**

在学习过程中，信心支撑学生渡过一道一道难关；同理，信心也支撑家长面对孩子成绩的一道一道难题。任何一个孩子都有一个成长的过程，他们不是成人的缩小版，他们会犯各种各样的错误。所以家长对孩子要建立起足够的信心。

**（二）考试后，家长到底要怎么做呢？**

家长除了要有平常心、耐心和信心，更要有科学的方法来帮助孩子克服学习上的困难。

**第一步发现试卷错题问题。**教会孩子配合学校学科老师，把试卷错题归类，看看错题的问题所在。一般课堂上老师都会要求学生改错题，家长可以提醒孩子改错之后对错题反映出的问题进行归类。

**第二步，落实到知识点问题。**每一道考题都有对应的知识点，学生在期中总结时往往忽略这个问题，所以家长应该引导孩子做做这项总结，把错题和知识点对应起来，建立错题分析档案，并归类整理。这一点在数学上尤其适用。

**第三步，进一步反思课堂问题。**听课效果如何，听课笔记如何，听懂的与没有听懂的，都可以通过试卷检测出来。除了“听”的问题，还可以检测出“用”的问题。试卷中有难度梯度，如果多次发现孩子某一部分薄弱，要重点突破，做一些专项练习

比如我针对这次期中考试，立马做出政策调整，针对错别字问题，除了我会加强默写力度还要求每人一部字典，易错字多次出现错误就多写很多遍来记忆等等。

**第四步，检查审视课后问题。**这个步骤是检查孩子利用时间问题，学习效率问题。很多孩子时间管理能力很差，平时做事就很拖拉，导致现在试卷都做不完。这就是课后长期不注意累积的，要采取限时、倒计时、奖励惩罚等等，把效率提高。

家长不能主观臆断，成绩考得不好就怪怨孩子没有好好听课，亦或是没有完成作业等。家长平日里应该关注孩子的学习，尤其是学习效率问题。可以明确时间限定时间，完成相关学习任务。通过期中总结，提高学习效率是重点。

**（三）日常该如何学习语文？**

语文就是四大板块：书写、基础、阅读和写作。方法其实都是老生常谈了，就看看学生有没有落实到位。

**1.提笔即是练字。**写好每一个字是对语文学习最起码的尊重。孩子近阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。字写得认真，表明孩子心不浮躁，能静下心来学习。如果比较潦草，就有必要和孩子交流一下。

**2.夯实基础，养成学习习惯**

**（2）课后巩固。**

 遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就缓慢（艾宾浩遗忘曲线）。所以知识必须及时复习，加以强化，并养成习惯。

**（4）合理利用书本。**

①【基础】利用好“三表”（基础的字词掌握，必考）

**3.良好的阅读习惯。**

（1）每天固定阅读半小时（不看漫画书，提高想象力）

（2）培养边度变批注的习惯（记录所思所感，圈画好词好句）

（3）提炼答题技巧，针对性训练阅读理解题型。（买一本阅读题）

（4）多走走或多看看纪录片，见识也是一种行走的阅读，所见所思也是一种积累。央视出品的纪录片《中国诗词大会》《典籍里的中国》《“字”从遇见你》《一帧一中国》《书本里的旅行》等。

**三、洞悉变化，助力有方**

最好的教育，其实就是拼爹拼妈，当然不是拼物质，拼的是陪伴。

1. 那些态度温和而要求严格的家长，给了孩子尊重和不容突破的底线。

2. 那些态度摇摆的家长，给了孩子讨价还价的余地，甚至没有底线。

3. 那些抱怨不管的家长，给了孩子不学的理由和凡事推卸责任的态度。

别想，想的话全是问题；去做，做的话都是答案。

**（一）做好孩子引导者的准备**

1. 关注孩子的情绪变化。每个孩子都是一个独立的个体，每个年龄阶段的孩子都有一定的心理和生理发育的特点，作为家长要善于观察孩子的情绪，耐心倾听孩子的声音，对待孩子的问题要积极引导，从细节做起。比如马上步入青春期，大家有没有关注到孩子生理上的变化，身心是一体的，生理变化就会影响心理。

2. 关注孩子的品德教育。学习固然重要，品德培养也必不可少。最好的方法就是身体力行，家长是孩子最好的榜样，要鼓励孩子去拥有良好品德的事情。

3. 关注自己的言行举止。“言传身教”是中国教育的优秀传统，一个高素质的家长，会培养出一个高素质的孩子。家长的一言一行，会赢的孩子们的钦佩和敬爱。

4. 保护孩子好学好问的特点。

多花时间和耐心解答孩子的各种问题，培养孩子的求知欲和好奇心，激发孩子的上进心，引导孩子积极参加班级，学校举行的各种活动。

**（二）孩子放学后，父母该怎么做？**

1.问。2.看。3. 补。4．读。

最后这两点能每天都做到是不容易的，大家都很辛苦也很忙，我能理解，但是现在社会还是蛮卷的。我有时候去武进的学校参加活动，大部分学校对家长的要求非常高，很厚的一本五项管理家长手册，手机管、读物、睡眠、体质、作业，每天都要填，想想也觉得压力很大，我以后也不一定都能做到。但是还是要尽力，孩子在学习在成长，我们大人也应该是一样的。

**四、繁花似海，来日方长**

期待家长的配合

1.不要早到校，尽量8点之后再进校。

2.监督孩子放学后及时回家，不要在马路上逗留、小区逗留，擅自去同学家，家长不知情。

3.在家一定要严格控制孩子玩电子产品，防止孩子视力上升。

4.每天要检查孩子的学习情况，每天都要及时关注群消息。

5.每天要和孩子进行交流，增进亲子的关系，营造良好的家庭氛围。

6.及时与老师沟通，对孩子的优点不要吝啬夸奖，对孩子不好的习惯要及时纠正。

7.坚持体育锻炼，增强体质，坚持每日一分钟跳绳，双休跑跑步等。

（运动会和六一需要买的衣服，请大家今天一定一定要买好！）

结束语：

你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。每个孩子身上都蕴藏着巨大的不可估量的潜力，与他们要多一点沟通和交流，少一点打骂，多一点信任和理解、少一点猜疑。

让我们携手努力，为孩子们创造一个充满爱与欢乐的成长环境！谢谢大家。