**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小五班 2024年 5月6日—5月11日 第十一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（一）** | | 幼儿基础分析：  每个人都有一双小手，幼儿对自己的小手特别感兴趣，他们运用自己的手进行多种活动。通过分享交流了解到，我班19人能说出自己的小手能用来穿衣、吃饭；14人知道小手可以绘画、做手工；10人回家会帮爸爸妈妈做一些家务；7人能说出手指的名称发现手的纹路。从调查中可以看出，大部分孩子知道小手的作用，但是对手部特征的了解并不全面。因此，本周主要引导孩子初步观察手的特征及了解手的作用。 |
| 周发展目标：  1.在摸一摸、看一看中认识小手，并乐意用清晰的语言大胆讲述自己的发现。。  2.乐意参与动手游戏，用小手做一些能干的事。  3.通过观察了解手的基本特征，探索小手的秘密。  4.尝试运用拓印的方法印画小手，体验拓印画的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集幼儿劳动、做家务的照片张贴在墙。  2.区域设置。美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作有关手美工作品、绘画作品；图书区：提供《你看起来很好吃》等绘本供幼儿自主阅读；科探区投放关于不同手的照片，以及放大镜。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.根据自己的活动需要穿、脱衣服，在户外活动或游戏中学会一定的自我保护技能。  2.注意自己的卫生整洁，勤剪指甲、勤洗手，养成良好的卫生习惯。  3.有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《我的一双手》、《五根手指头的故事》等绘本；  美工区：手链、我的小手；  科探区：观察小手、观察小蝌蚪的生长；  娃娃家：照顾小宝宝、我是小厨师、我是小客人；  益智区：好玩的蘑菇棋、小人平衡游戏等。  指导要点：【陈】关注科探区幼儿观察小手的情况，并引导其能用语言讲述自己的发现；【高】幼儿在区域游戏中对于规则类游戏的了解与游戏水平。  **关注要点：**【戴】1.关注一直更换游戏的幼儿。2.娃娃家的整理与游戏情况。【徐】关注美工区幼儿与材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（后操场：竹梯油桶、轮胎车、踩高跷、玩沙区、轮胎车、粘粘乐。）  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：小手的秘密 2.语言：手指谣 3.数学：认识长短  4.社会：有用的大拇指 5. 美术：印小手 6.体育：青蛙跳  整理活动：我会盖被子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的放大镜、有趣的手影游戏  悦生活：绿豆发芽记、植物角除虫  乐运动：企鹅走、小驴滚  2.专用活动室：创意室：有趣的手指点画 |

班级老师：高煜恬、陈鸿 执笔： 高煜恬